

Relatório Final

2017/2018



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CEGO DO MAIO

Relatório: COORDENAÇÃO DO NÚCLEO DE ATIVIDADES

A Responsável: Lucinda Vieira

Data: 12/07/18

Introdução

Para os efeitos previstos na alínea a) do ponto 2, do art.º 9.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de Abril e na alínea f) do art.º 35.º, do Regulamento Interno, apresenta-se o presente Relatório de Avaliação do Plano Anual de Atividades.

O presente relatório pretende proceder a uma reflexão global do grau de execução de todas as atividades constantes do Plano Anual de Atividades (PAA) e desenvolvidas pelo Agrupamento. Pretende ainda identificar aspetos menos bem conseguidos, tendo em vista otimizar os recursos disponíveis bem como diferenciar estratégias, procurando melhorar a organização de futuras atividades e de gestão do PAA.

Esta reflexão resulta de uma análise dos relatórios de avaliação, elaborados pelos docentes dos diversos departamentos responsáveis pelas atividades, Clubes, Equipas e Direção, em estreita ligação com o Projeto Educativo e que reflecte a escola no seu dia-a-dia bem como o contexto envolvente.

Caracterização

O núcleo de atividades é composto pela coordenadora com a colaboração da representante dos coordenadores de estabelecimento, do coordenador da BE/CRE e coordenadora de projetos.

Atividades Desenvolvidas

Receção de propostas de atividades;

Divulgação de atividades através da elaboração de mapas mensais;

Reflexão periódica sobre o desenvolvimento das diversas atividades;

Representação no conselho pedagógico do núcleo de atividades;

Acompanhamento e colaboração com os responsáveis na organização das atividades que envolveram todo o agrupamento e comunidade local em simultâneo;

Transmissão aos diferentes departamentos de todo e qualquer projeto/atividade que surja no seu âmbito;

Acompanhamento sempre que possível da execução das atividades ao longo do ano letivo;

Promoção da articulação de atividades sempre que estas apresentem objetivos comuns;

Promoção da reflexão, da cooperação e da partilha de experiências e de saberes;

Apresentação ao Diretor do Agrupamento de um relatório anual, do trabalho desenvolvido;

Elaborar o Plano Anual de Atividades.

Balanço

Para além das **94** (noventa e quatro) atividades previstas inicialmente no PAA, foram integradas no mesmo mais 50 (cinquenta), o que corresponde a **35%** do total do PAA.

Das atividades previstas no PAA foram realizadas **88%** das mesmas. Os **13%** das atividades não realizadas ficou a dever-se a fatores externos ao Agrupamento, a um número reduzido de alunos inscritos e ainda a condições atmosféricas desfavoráveis como por exemplo a Gincana.

Deu-se ênfase à realização de atividades em parceria, procurando unir ideias e projetos, evidenciando o espírito de Agrupamento.

É de referir que a escola, ao longo do ano, proporcionou momentos de abertura à Comunidade Educativa através de atividades dinamizadas pela Direção da Escola e pelos Departamentos.

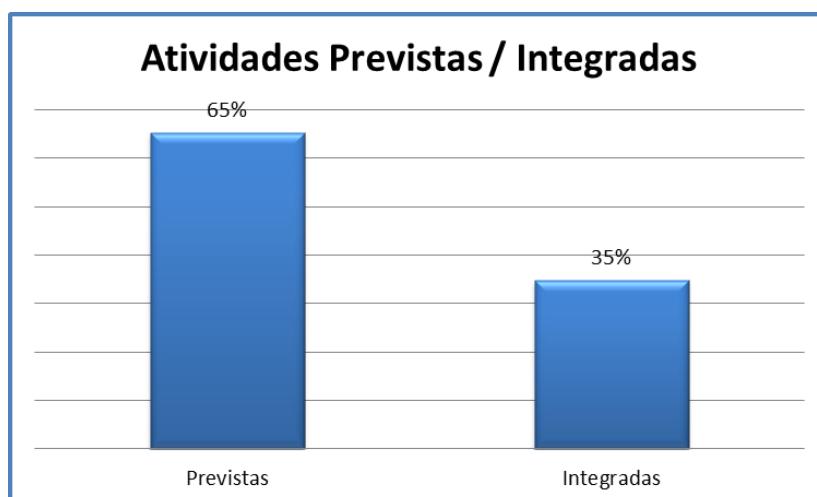
No que se refere às atividades promovidas diretamente pela Biblioteca Escolar, as mesmas são avaliadas em relatório próprio da RBE.

De referir que alguns “relatórios” atendendo à especificidade das atividades desenvolvidas, são feitos sob a forma de atas como por exemplo as reuniões efetuadas pela Direção com as diversas estruturas que compõem o Agrupamento.

Nos gráficos que se anexam podemos avaliar o grau de execução das atividades realizadas por Departamentos Curriculares, por Escolas, por Anos de Escolaridade e por Ciclos bem como a sua classificação por Nível e por Menção.

Gráficos

I - Atividades previstas e integradas posteriormente:



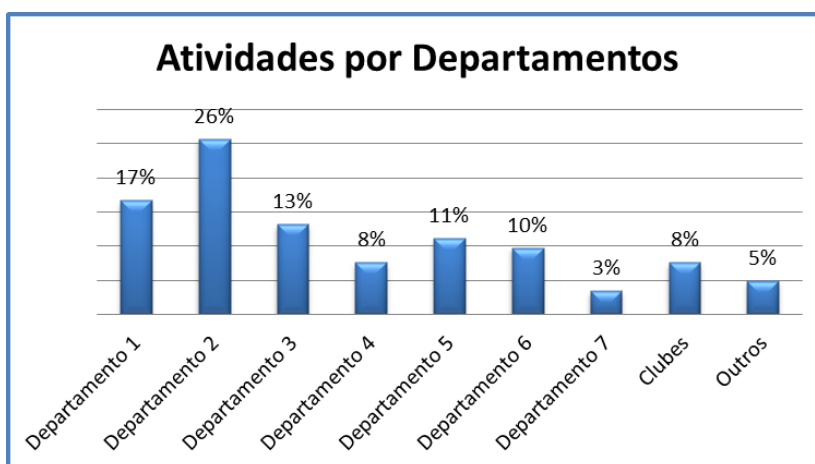
A análise do gráfico mostra que para além das 94 (noventa e quatro) atividades previstas inicialmente **(65%)** ainda foram integradas no PAA ao longo do ano mais 50 (cinquenta), o que corresponde a **(35%)** do seu total.

II -Atividades realizadas e não realizadas:

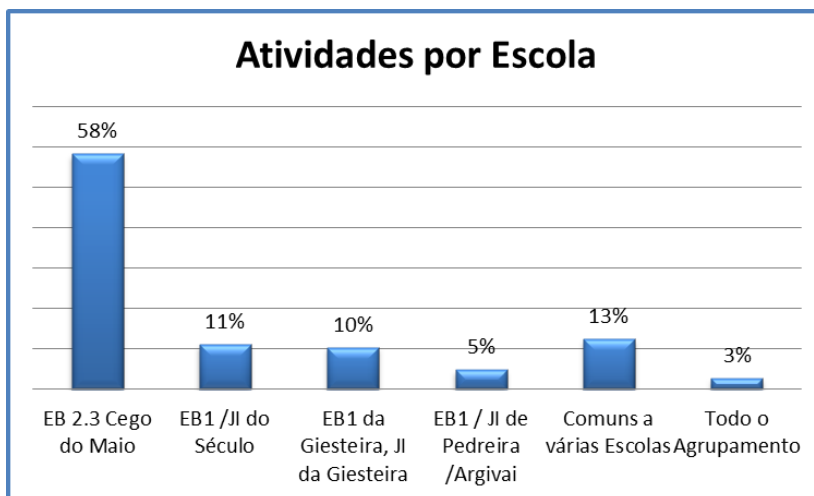


Pela análise do gráfico podemos verificar que a percentagem de atividades realizadas (**88%**) manifesta uma significativa execução do PAA. As atividades não realizadas (**13%**) são pouco relevantes, atendendo a que, a não execução das mesmas se deveu a motivos externos ao Agrupamento ou a um reduzido número de alunos inscritos o que inviabilizou a realização das mesmas.

III – IV Atividades por Departamentos e por Escolas

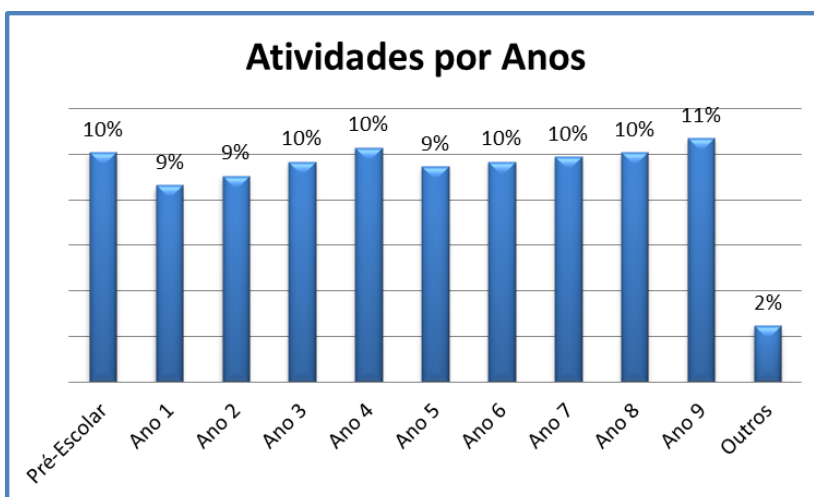


A análise destes dois gráficos, permite-nos verificar a existência de uma distribuição harmoniosa das atividades pelos diferentes departamentos, se atendermos ao número de turmas/alunos que integram cada um deles.

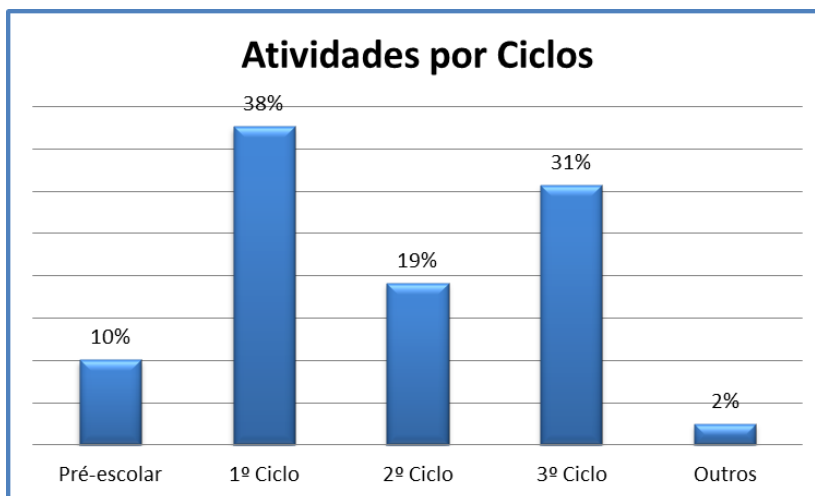


Na distribuição das atividades por escola, destaca-se a escola sede (**58%**), o que se pode considerar normal visto ser onde se concentram a maior parte dos departamentos e onde se englobam também as atividades promovidas pela direção.

V – VI Atividades por Anos de Escolaridade e por Ciclos

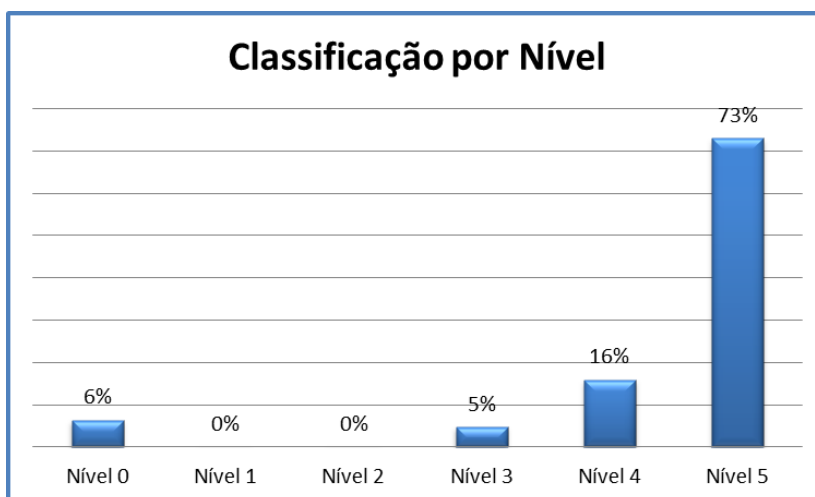


A análise do gráfico, permite-nos verificar que a diferença da percentagem de atividades por anos de escolaridade, revela-se pouco significativa, (**entre 9 e 11%**). A percentagem de (**2%**) registada refere-se a alunos com PIT, SPO, Eco-Escolas e Saúde, EPSS ou a pequenos grupos que constituem um clube.



Neste gráfico a diferença evidente da percentagem de atividades realizadas entre o pré-escolar e o 3.º ciclo (**10% e 38%**), justifica-se com o diferente número de turmas existente em cada ciclo.

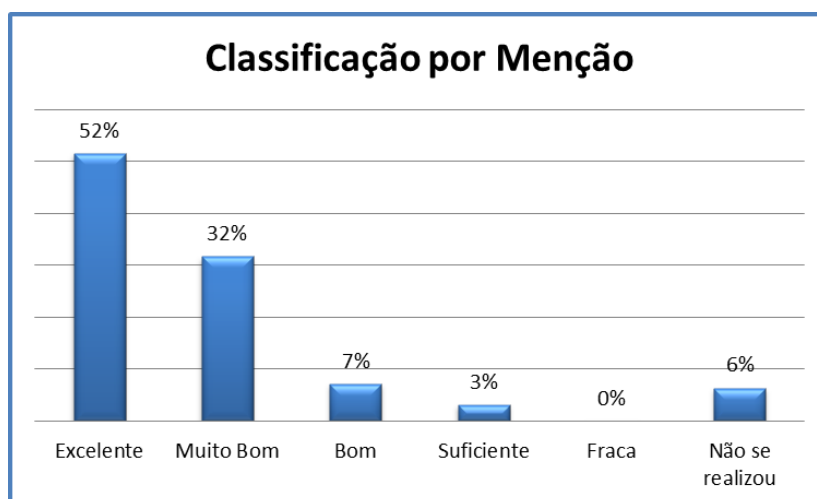
VII – VIII Classificação das Atividades por Nível/Objetivos e por Menção:



No que se refere à classificação das atividades e ao cumprimento dos objetivos nota-se que a maioria se situa entre o **Excelente (52%)** e o **Muito Bom (32%)**. A percentagem de **(6%)**, corresponde a atividades não realizadas ou das quais não foram

elaborados relatórios. Os níveis suficientes (**5%**) correspondem a atividades que não cumpriram todos os objetivos previstos.

A aparente discrepância existente entre a atribuição do nível 5 (**73%**) e a classificação de Excelente (**52%**), justifica-se com o facto de as atividades poderem atingir o nível 5, e não terem que ser classificadas com Excelente.



Considerações finais

Concluída a análise efectuada ao PAA verificamos que no presente ano lectivo se verificou uma distribuição harmoniosa das atividades desenvolvidas, pelos diferentes departamentos.

O mesmo se verificou relativamente à distribuição de atividades por anos de escolaridade. Embora o 9.º ano (Gráfico V) se apresente com a maior percentagem (**11%**) de atividades realizadas, estas reportam na sua maioria a atividades que não colidem com a componente lectiva, o que revela a existência de algum cuidado na selecção das mesmas, para este ano terminal de ciclo.

Deverá continuar a evitar-se a concentração de atividades a concretizar durante o 3.º período, sobretudo nos anos terminais de ciclo. Estas devem, em função do calendário

escolar, ser estrategicamente calendarizadas, por forma a evitar o prejuízo de aulas e a preparação para os exames.

A classificação das atividades com Excelente e Muito Bom perfaz na totalidade **(92%)**, permitindo-nos concluir que na sua grande maioria, atingiram os objetivos a que se propuseram.

No que se refere a atividades/projetos de carácter transversal a todo o Agrupamento (Gráfico IV) verifica-se uma percentagem de **(3%)**. Deve ser feito um esforço no investimento de atividades/projectos desta natureza por reforçarem o sentido de união do Agrupamento. Devem ainda preferencialmente, enquadrar-se no tema aglutinador a definir para o ano lectivo 2018-2019.

Foram integradas após a elaboração do PAA **(35%)** da totalidade das atividades (Gráfico I), o que se considera excessivo. Deve ser feito um esforço, no sentido de concentrar o lançamento/aprovação de atividades no arranque do ano letivo por forma a conseguir uma gestão equilibrada das mesmas.

Sugerimos ainda, que no que se refere às atividades da responsabilidade da direção, cujos relatórios são feitos sob a forma de ata, seja feito um balanço a incluir também no PAA.

É de todo benéfico que não só os relatórios de atividades continuem a ser feitos através da plataforma criada para o efeito, mas também a apresentação de propostas para o PAA. As que ao longo do ano vão sendo propostas e aceites, devem passar igualmente pela mesma plataforma, de modo a tornar-se mais fácil a sua gestão contínua.

Qualquer atividade comum a vários estabelecimentos do agrupamento, ciclos ou departamentos deve ser considerada como uma única atividade e não várias. O mesmo se diga, depois, acerca dos respectivos relatórios.

Para facilitar a avaliação do PAA, as atividades devem continuar a ser numeradas logo no início do ano lectivo para se poder fazer mais facilmente a correspondência entre cada atividade e respetivo relatório. Isto permitirá ao mesmo tempo, verificar os relatórios em falta, que este ano são 18 (dezoito).

Os responsáveis pelos relatórios devem consultar o PAA para atribuírem a cada relatório o número correspondente à atividade.

Os relatórios, na sua parte descritiva, devem ser breves, claros e concisos: há pormenores que não devem constar dos relatórios, para que não se tornem longos (classificações, agradecimentos, etc.).

Considera-se importante fazer um estudo aprofundado do impacto das atividades realizadas no sucesso escolar dos alunos. Este estudo deverá ter em conta a fundamentação dos responsáveis pelas atividades. Neste sentido, poderá ser incluído nos relatórios realizados no final do ano pelos Grupos Disciplinares um espaço reservado para o efeito.

Sugere-se a formação de uma Comissão de Coordenação dos planos anual e plurianual de atividades composta pelo coordenador do núcleo de atividades, coordenador do núcleo de projectos, pelo representante dos coordenadores de estabelecimento e pelo gestor da plataforma digital, utilizada para lançamento das atividades/projetos anuais, plurianuais e para elaboração dos respectivos relatórios. Deve na elaboração do horário semanal dos professores, prever-se a atribuição de horas para o efeito, no tempo de estabelecimento da componente não letiva.

Sugere-se por fim a elaboração de um novo regimento.

Póvoa de Varzim, 12 de julho de 2018.

A Coordenadora do Núcleo de Atividades

(Lucinda Vieira)