

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA) CIÊNCIAS NATURAIS

MAIO DE 2019

Prova de 2019

8.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 8.º ano do ensino básico da disciplina de CIÊNCIAS NATURAIS, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/ Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Conteúdos da prova

- A célula como unidade básica da biodiversidade existente na Terra.
- A Terra como um sistema capaz de gerar vida.
- Interações seres vivos - ambiente.
- Fluxos de energia e ciclos da matéria.
- Equilíbrio dinâmico dos ecossistemas.

- Perturbações no equilíbrio dos ecossistemas.
- Recursos naturais: utilização e consequências.
- Uso sustentável dos recursos naturais.

3. Objetivos da prova

- Compreender as condições próprias da Terra que a tornam o único planeta com vida conhecida no Sistema Solar.
- Compreender a Terra como um sistema capaz de gerar vida.
- Compreender a célula como unidade básica da biodiversidade existente na terra.
- Compreender os níveis de organização biológica dos ecossistemas.
- Analisar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos e o ambiente.
- Explorar as dinâmicas de interação existentes entre os seres vivos.
- Compreender a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas.
- Sintetizar o papel dos principais ciclos de matéria nos ecossistemas.
- Relacionar o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra.
- Analisar a forma como a gestão dos ecossistemas pode contribuir para alcançar as metas de um desenvolvimento sustentável.
- Compreender a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas.
- Sintetizar medidas de proteção dos ecossistemas.
- Compreender a classificação dos recursos naturais.
- Compreender o modo como são explorados e transformados os recursos naturais.
- Relacionar o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território com a proteção e a conservação da Natureza.
- Integrar conhecimentos de ordenamento e gestão do território.
- Relacionar a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável.
- Relacionar o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida das populações humanas.

4. Caracterização da prova

A prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova apresenta três grupos de itens.

Os itens estão organizados, tendencialmente, em dois **Domínios: Terra – um planeta com vida e Sustentabilidade na Terra**. O primeiro subdivide-se no **subdomínio Sistema Terra: da célula à biodiversidade** e o segundo nos **subdomínios Ecossistemas e Gestão sustentável dos recursos**, podendo alguns itens envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos subdomínios.

Os alunos respondem no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Valorização dos domínios / subdomínios na prova

Domínio	Subdomínio	Cotação (em pontos)
TERRA – UM PLANETA COM VIDA	• Sistema Terra: da célula à biodiversidade	25 a 30
SUSTENTABILIDADE NA TERRA	• Ecossistemas	40 a 60
	• Gestão sustentável dos recursos	15 a 25

A prova pode incluir os tipos de itens discriminados no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Escolha múltipla • Verdadeiro/falso • Associação/correspondência • Legendagem • Ordenação • Complemento 	10 a 25	1 a 6
ITENS DE CONSTRUÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa 	15 a 30	1 a 6

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa de forma quantitativa.

Nas questões de escolha múltipla, onde apenas é pedida uma opção ou nas questões de estabelecimento de correspondência, as respostas que contenham mais do que uma alternativa serão anuladas.

Nas questões de valor lógico (verdadeiro ou falso), as respostas de tudo verdadeiro ou tudo falso serão anuladas.

Quando se verificar um engano, este deve ser riscado e corrigido à frente.

Todas as respostas deverão estar numeradas.

Nos itens de resposta curta, em que é pedida mais do que uma resposta, apenas serão consideradas as primeiras respostas assinaladas, de acordo com o número pedido.

Nos itens de construção, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Não serão contabilizados conteúdos incorretos ou deslocados da resposta.

FATORES DE VALORIZAÇÃO:

- A utilização adequada da terminologia científica exigida em cada questão;
- O domínio de conteúdos;
- A objetividade;
- A organização da resposta;
- A apresentação;
- A expressão escrita correta e legível.

FATORES DE DESVALORIZAÇÃO:

- Imprecisões científicas;
- Erros de ortografia e de construção frásica;
- Caligrafia ilegível.

A classificação final da prova é expressa em escala percentual de 0 a 100, convertida na escala de níveis de 1 a 5, de acordo com a tabela apresentada no ANEXO I do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

6. Material

O aluno apenas pode usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta de tinta indelével.

Não é permitido o uso de corretor.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 15 de maio de 2019