

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA)

Francês

MAIO DE 2019

Prova de 2019

8.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 8.º ano do ensino básico da disciplina de FRANCÊS, a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/ Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Conteúdos da Prova

A prova extraordinária de avaliação da disciplina de Francês, LE II (8º ano) tem por referência o *Programa de Francês, 3º ciclo, LE II e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas-QEQR (2001)*.

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral e escrita, da produção e da interação escrita. O desempenho do aluno envolve a mobilização dos conteúdos do

programa, nomeadamente, o funcionamento da língua, produção e interpretação de textos relativos a várias temáticas e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

A(s) tarefa(s) desenvolve(m)-se em quatro grupos, que a seguir se explicitam:

Grupo I:

COMPREENSÃO ORAL

- Compreensão de enunciados orais relacionados com os domínios de referência
- Domínios de Referência:
 - Os meios de Comunicação Social
 - Os passatempos
 - Bons e maus hábitos

Grupo II:

COMPREENSÃO ESCRITA - EXPRESSÃO ESCRITA

- Compreensão / Interpretação de enunciados relacionados com os domínios de referência
- Domínios de Referência:
 - Os meios de Comunicação Social
 - Os passatempos
 - Bons e maus hábitos

Grupo III:

FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA FRANCESA

- O feminino e plural dos adjetivos;
- Determinantes possessivos;
- Flexão verbal:
 - presente do indicativo;
 - futuro simples;
 - passé composé

Grupo IV:

EXPRESSÃO ESCRITA

- Produção de um texto relacionado com os domínios de referência.
- Domínios de Referência:
 - Os meios de Comunicação Social
 - Os passatempos
 - Bons e maus hábitos

3. Objetivos da Prova

A prova é constituída por quatro grupos de itens.

- **No grupo I**, avalia-se a compreensão de 1 ou 2 documentos orais. O aluno tem 30 segundos para ler cada exercício. De seguida, ouve 2 vezes cada documento com uma pausa de 30 segundos.
- **No grupo II**, avalia-se a aprendizagem nos domínios da Leitura e da Escrita. Este grupo integra um texto ou um documento que constitui o suporte de itens de correspondência, completamento, escolha múltipla e/ou “verdadeiro/falso” e um item de resposta curta (pergunta/resposta).
- **No grupo III**, avalia-se a aprendizagem no domínio do Funcionamento da Língua, através de itens de completamento de espaços e/ou de transformação.

- O grupo IV, que permite avaliar a aprendizagem no domínio da escrita, é constituído por um item de resposta extensa, que apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 60 a 80 palavras).

4. Caracterização da Prova

A estrutura da prova sintetiza-se no seguinte quadro:

PARTES	COMPETÊNCIAS	TIPOLOGIAS ITENS	NÚMERO	COTAÇÕES
Grupo I	<ul style="list-style-type: none"> • Ouvir e compreender um depoimento de um ou mais jovens; • Ouvir e compreender diálogos. 	COMPREENSÃO DO ORAL <ul style="list-style-type: none"> • Correspondência • Completamento • Escolha múltipla 	1 a 2	20 pontos
Grupo II	<ul style="list-style-type: none"> • Exprimir opinião de forma sucinta; • Apreender o sentido global de um texto; • Aplicar seleção de informação; • Elaborar respostas com correção, atendendo à forma e ao conteúdo; • Utilizar o vocabulário adequado. 	COMPREENSÃO DA ESCRITA - EXPRESSÃO DA ESCRITA <ul style="list-style-type: none"> • Grupo de compreensão do tipo: verdadeiro/falso; • Questionário sobre o texto: pergunta / resposta; 	4 a 5	40 pontos
Grupo III	<ul style="list-style-type: none"> • Aplicar corretamente estruturas morfosintáticas adequadas e contextualizadas. 	FUNCIONAMENTO DA LÍNGUA <ul style="list-style-type: none"> • Completamento de espaços; • Transformação / ligação de frases. 	4 a 5	20 pontos
Grupo IV	<ul style="list-style-type: none"> • Organização e produção escrita orientada, de acordo com os temas propostos. 	EXPRESSÃO ESCRITA Produção de um pequeno texto, com tópicos de orientação, sobre um de dois temas propostos.	1	20 pontos

A prova tem uma cotação global de **100 pontos**.

5. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios específicos de classificação de cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Nos itens de seleção/completamento/ transformação, a indicação de mais do que uma opção para cada item implica a desvalorização total da resposta. Nos restantes itens dos Grupos I e III, são definidos fatores de desvalorização.

Nos itens de resposta extensa (Grupo IV) são consideradas, separadamente, a competência pragmática (40%) e a competência linguística (60%).

GRUPO I

ITENS de SELEÇÃO

A cotação total é atribuída ao conteúdo correto. A forma não será penalizada.

GRUPO II - A informação deverá ser adequada à perspetiva do texto.

ITENS de SELEÇÃO

A cotação total é atribuída à resposta correta.

ITENS de CONSTRUÇÃO

No questionário de interpretação, dever-se-á atribuir 60% ao conteúdo e 40% à forma.

Fatores de desvalorização:

- Resposta com base na cópia do texto;
- Inadequação e vazio de conteúdo em relação ao exigido pela pergunta, mesmo que a forma esteja correta;
- Incorreções linguísticas.

GRUPO III

ITENS de SELEÇÃO

Será valorizada apenas a aplicação correta da estrutura solicitada, não penalizando quaisquer outros aspetos formais.

GRUPO IV

ITENS de CONSTRUÇÃO

A cotação é distribuída da seguinte forma:

- Respeito pelas indicações (número de palavras indicado, tipologia e adequação sociolinguística) (4 pontos);
- Desenvolvimento do tema (5 pontos);
- Correção ortográfica e morfosintática (5 pontos);
- Correção lexical (4 pontos);
- Coerência e coesão (2 pontos).

Serão penalizadas total ou parcialmente as produções que desrespeitem as indicações dadas, quanto ao tema e ao tipo de discurso.

6. Material

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não permitida a consulta de dicionários.

Não é permitido o uso de corretor.

A resolução dos exercícios é registada em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

7. Duração

Prova escrita: 90 minutos

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 15 de maio de 2019