

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO (PEA)

INGLÊS

MAIO DE 2019

Prova de 2019

8.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova extraordinária de avaliação do 8.º ano do ensino básico da disciplina de INGLÊS a realizar em 2019 pelos alunos que se encontram abrangidos pelo artigo 29.º do Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

Este documento deve ainda atender ao disposto nos pontos 2 e 5 do artigo 29.º do referido Despacho Normativo n.º 1-F/2016, de 5 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa/ Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Conteúdos;
- Objetivos;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa e Metas Curriculares, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

2. Conteúdos da prova

A prova tem como referência o programa de Inglês para o 3.º ciclo do ensino básico – 8.ºano de escolaridade, as metas curriculares para o ensino básico (2013) e o *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas* e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa da disciplina, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada. A prova avalia a

aprendizagem nos domínios da **Compreensão do Oral, da Leitura, do Funcionamento da Língua e da Escrita**.

- **Domínio intercultural:**

- O meu meio e o dos outros: O mundo dos adolescentes; Hábitos alimentares
- Temas da atualidade: Problemas ambientais; Meios de comunicação social
- Aspetos culturais de países de expressão inglesa: Personalidades do meio artístico; Locais de interesse a visitar

- **Léxico e Gramática:**

- *Countable and uncountable nouns*
- *Adjectives*
- *Relative pronouns*
- *Quantifiers*
- *Zero and first conditional*
- *Verbs: Present and past tenses (present Perfect vs Past simple); Modal verbs*

3. Objetivos da prova

- Compreender um texto áudio, adequado ao nível de conhecimentos do aluno, dentro das tipologias e tópicos abordados nos domínios de referência;
- Aprender o sentido global de um texto escrito, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência;
- Selecionar a informação essencial;
- Identificar os aspetos socioculturais veiculados pelo texto;
- Reconhecer no texto os meios linguísticos nos seus aspetos morfosintáticos;
- Aplicar conhecimentos adquiridos às novas situações;
- Produzir um texto escrito, dentro dos tópicos abordados nos domínios de referência.

4. Caracterização da prova

A prova escrita é constituída por quatro grupos:

GRUPO I - *Compreensão de um texto oral* - 20%

- Exercício de “Verdadeiro/ Falso”;
- Preenchimento de espaços / Completamento de frases, respeitando o conteúdo do texto.

GRUPO II - *Compreensão de um texto escrito* - 40%

- Exercício de “Verdadeiro/ Falso”, procurando evidência no texto;
- Identificação de sinónimos/ antónimos/ referentes;
- Perguntas de interpretação sobre o texto.

GRUPO III - *Funcionamento da Língua* - 20%

- Preenchimento de espaços;
- Exercício de paráfrase (reescrever frases mudando a sintaxe, mas mantendo o mesmo significado);
- Combinação de frases a partir de um elemento de ligação.

GRUPO IV - *Produção de um texto escrito* - 20%

- Elaboração de um texto, a partir de uma frase/ comentário ou outro tipo de suporte.

A prova é cotada para 100 pontos.

5. Critérios de classificação

Grupo I – 20%

A cotação só será atribuída se a resposta estiver correta, tendo em conta a informação contida **no texto áudio**.

Respostas com erros ortográficos não impeditivos de comunicação, serão parcialmente cotadas.

Grupo II – 40%

As respostas devem revelar que o aluno compreendeu globalmente o texto;

Descontar-se-ão pontos pela expressão se a resposta não for inteligível ou tiver erros formais que perturbem a comunicação;

Não serão cotadas as respostas cujo conteúdo esteja errado, mesmo que a forma esteja correta.

Grupo III – 20%

A cotação só será atribuída se a resposta estiver correta, atendendo à adequação lexical, correção morfosintática, semântica e ortográfica.

Grupo IV – 20%

Conteúdo- 60% da cotação

- Conformidade com o tema e o tipo de texto propostos;
- Adequação da informação selecionada;
- Organização coerente das ideias;
- Utilização de vocabulário adequado e variado, correção estrutural e ortográfica;
- Imaginação e criatividade.

Forma – 40 % da cotação

- Construção de um texto coeso e estruturado;
- Correção linguística.

Fatores de desvalorização:

- Afastamento do tema;
- O afastamento integral do tema e do tipo de textos propostos implica a desvalorização total da resposta;
- Caso o texto apresentado pelo examinando seja de extensão tão reduzida que não permita uma avaliação fiável da correção linguística, a cotação deste parâmetro deve ser objeto de uma desvalorização proporcional à do conteúdo;
- O desvio para além do limite de extensão indicado implica uma desvalorização parcial do texto redigido pelo examinando;
- Incoerência na organização de ideias;
- Erros estruturais e ortográficos.

6. Material

A prova é realizada na folha de resposta fornecida, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

7. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

A **compreensão de texto oral** será realizada nos **primeiros 15 minutos** da prova

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 15 de maio de 2019