

# Relatório Final

## *Plano Anual e Plurianual de Atividades (PAA/PPA)*



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS  
**CEGO DO MAIO**

**Relatório:** Comissão de Coordenação do PAA/PPA

**A Responsável:** Lucinda vieira

**Data:** 03/07/2019

PÁGINA EM BRANCO

---

## Índice

1. Introdução .....	4
2. Caracterização .....	5
3. Atividades Desenvolvidas .....	5
4. Balanço .....	6
5. Considerações finais .....	14

## 1. INTRODUÇÃO

---

***Para os efeitos previstos na alínea a) do ponto 2, do art.º 9.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho e na alínea K) do art.º 65.º, do Regulamento Interno, apresenta-se o Relatório de Avaliação do Plano Anual e Plurianual de Atividades.***

O Plano Anual e Plurianual de Atividades (P.A.A. e P.P.A.) é um instrumento articulado que organiza as atividades propostas pelos diversos órgãos/estruturas do Agrupamento e Comunidade Escolar, aprovadas em função da sua exequibilidade, do seu interesse humanístico e didático-pedagógico tendo em conta os recursos disponíveis. Abarca em si as atividades desenvolvidas antes do início e durante o ano letivo, elaborado em estreita ligação com o Projeto Educativo.

Findo o mesmo, entende-se necessário proceder a uma reflexão global do seu grau de execução, de modo a identificar aspetos menos bem conseguidos, otimizando os recursos disponíveis assim como as estratégias a diferenciar com vista a melhorar a organização/prossecação de futuras atividades.

A presente reflexão resulta de uma análise dos relatórios de avaliação, elaborados pelos diversos departamentos responsáveis pelas atividades, Clubes, Desporto Escolar, Equipas, Biblioteca Escolar e Direção. Da presente não estão ausentes convicções e observações de marca mais pessoal que, esperamos, depuradas de quaisquer subjetividades.

Importa referir que alguns relatórios atendendo à especificidade das atividades desenvolvidas, foram feitos sob a forma de atas como por exemplo as reuniões efetuadas pela Direção com as diversas estruturas que compõem o Agrupamento e Comunidade Escolar. No que se refere às atividades promovidas diretamente pela Biblioteca Escolar, as mesmas são avaliadas em relatório próprio da RBE.

---

## 2. CARACTERIZAÇÃO

---

O núcleo de atividades é composto pela coordenadora do núcleo de atividades, coordenadora do núcleo de projectos, pelo coordenador das bibliotecas e representante dos coordenadores de estabelecimento.

---

## 3. ATIVIDADES DESENVOLVIDAS

---

Receção de propostas de atividades;

Elaboração do P.A.A./P.P.A;

Divulgação de atividades através da elaboração de mapas mensais;

Reflexão periódica sobre o desenvolvimento das diversas atividades;

Contactos permanentes com os docentes responsáveis pela atividades e elaboração dos relatórios respectivos, para agilização de procedimentos;

Atualização do P.A.A./ P.P.A. à medida que são aprovadas em Conselho Pedagógico novas atividades;

Representação no conselho pedagógico do núcleo de atividades;

Acompanhamento e colaboração com os responsáveis na organização das atividades que envolveram todo o agrupamento e comunidade local em simultâneo;

Transmissão aos diferentes departamentos de todo e qualquer projeto/atividade que surja no seu âmbito;

Acompanhamento sempre que possível da execução das atividades ao longo do ano letivo;

Promoção da articulação de atividades sempre que estas apresentem objetivos comuns;

Promoção da reflexão, da cooperação e da partilha de experiências e de saberes;  
Apresentação ao Diretor do Agrupamento de um relatório anual, do trabalho desenvolvido.

## 4. BALANÇO

---

Foram inicialmente previstas 108 atividades **(72%)** no P.A.A. e integradas posteriormente 43 o que corresponde a **(28%)** do total.

Das atividades previstas e integradas no P.A.A foram realizadas **(97%)** das mesmas. Os **(3%)** das atividades não realizadas como por exemplo “Caminhar pelo Coração” ficaram a dever-se a fatores externos ao Agrupamento e/ou condições atmosféricas desfavoráveis.

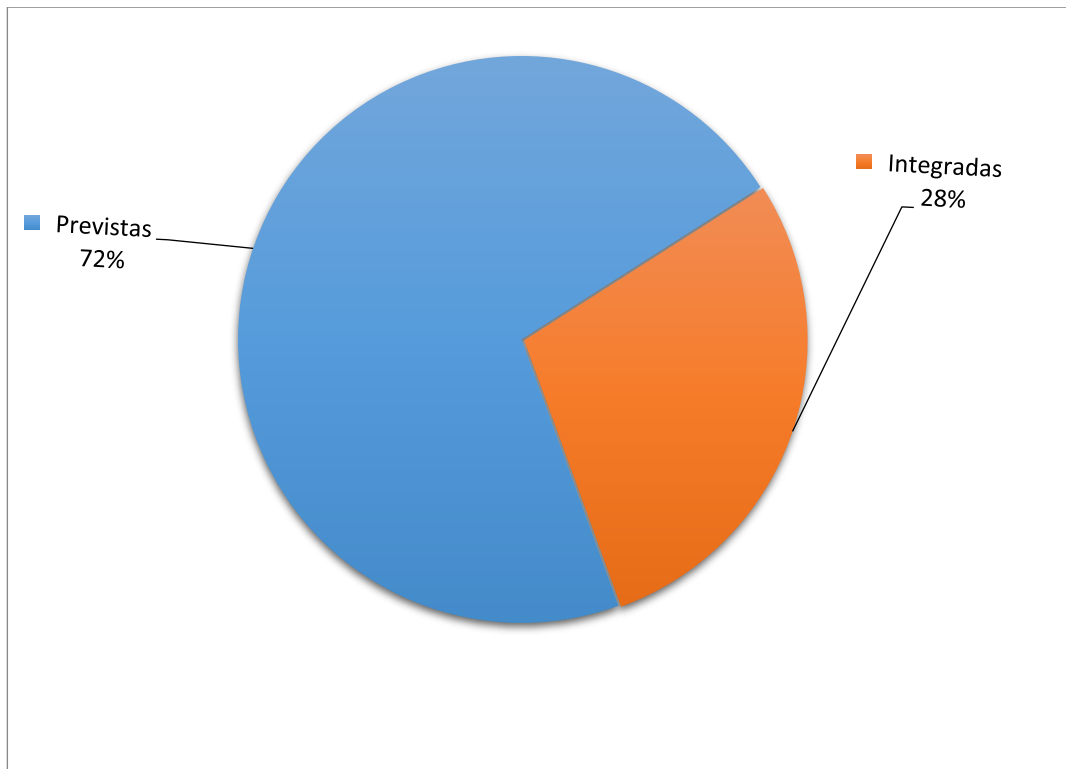
Deu-se ênfase à realização de atividades em parceria, procurando unir ideias e projetos, evidenciando o espírito de Agrupamento.

É de referir que a escola, ao longo do ano, proporcionou momentos de abertura à Comunidade Educativa através de atividades dinamizadas pela Direção da Escola e pelos Departamentos.

Nos gráficos que se seguem podemos avaliar o grau de execução das atividades realizadas por Departamentos Curriculares, por Escolas, por Anos de Escolaridade, por Departamentos e por Ciclos bem como a sua classificação por Nível e por Menção.

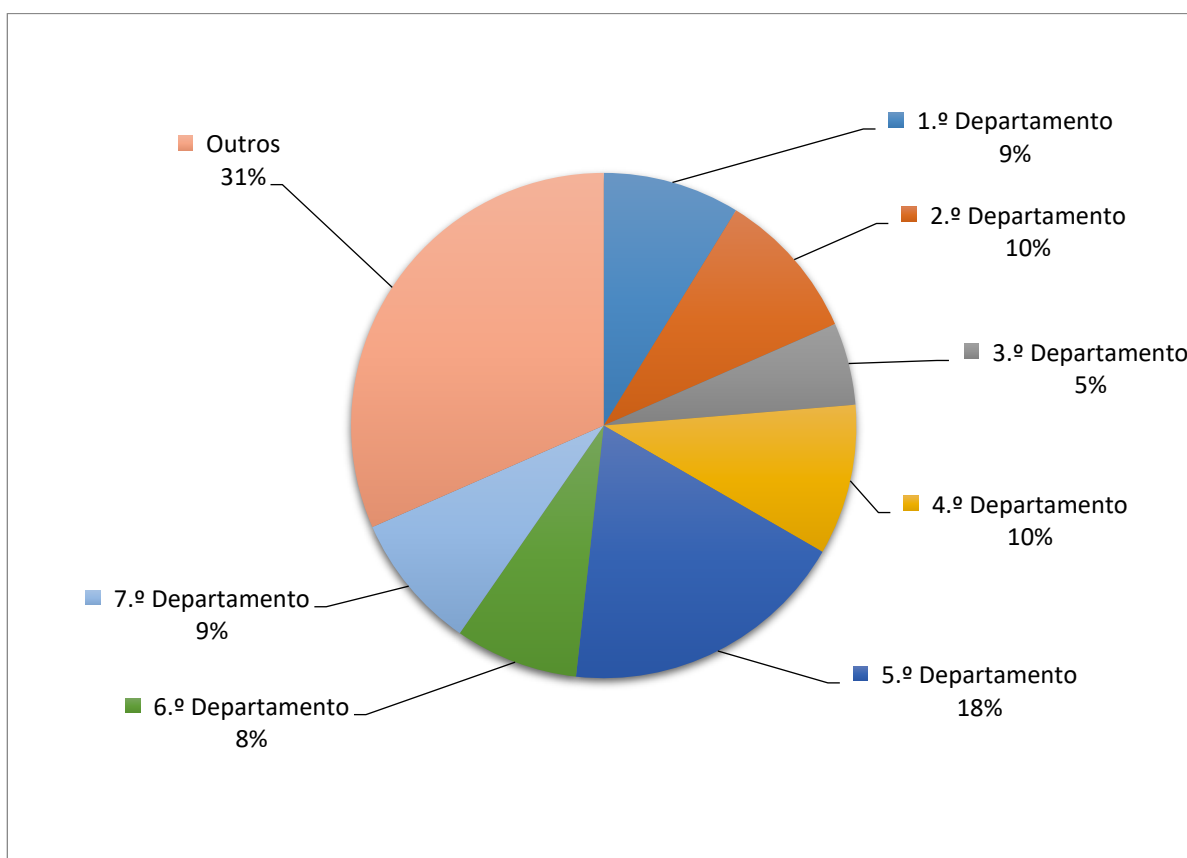
## GRÁFICOS

### I – Atividades previstas e integradas



A análise do gráfico revela que para além das 108 atividades previstas inicialmente **(72%)**, foram integradas no P.P.A./P.P.A ao longo do ano lectivo mais 43, o que corresponde a **(28%)** do seu total.

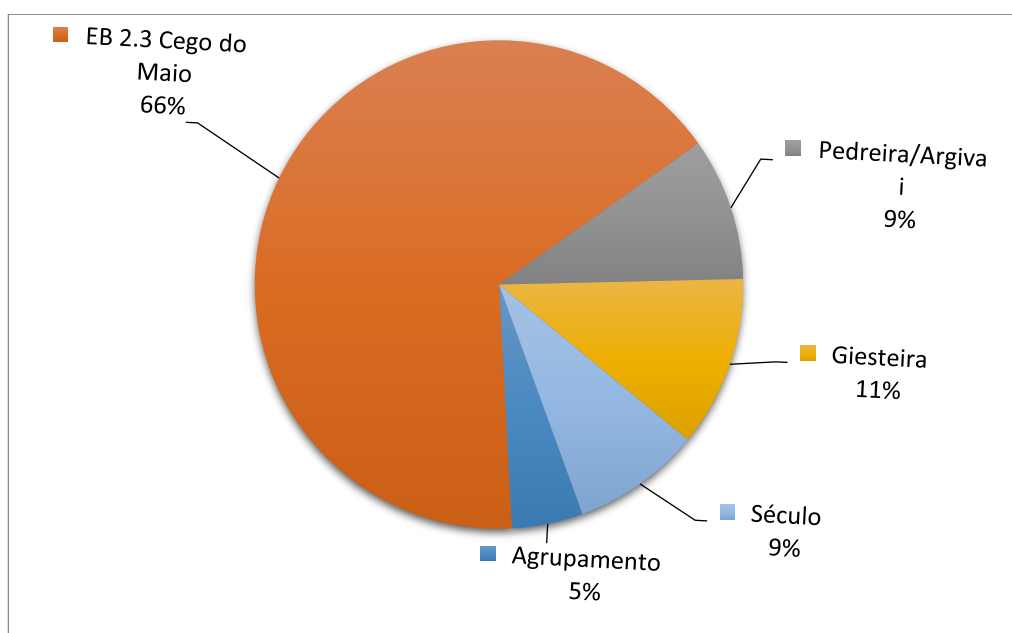
## II – Atividades por Departamentos



Neste gráfico, constata-se uma distribuição relativamente equilibrada das atividades pelos diferentes departamentos. Destacam-se os **(31%)** em “Outros”, o que se explica pelo facto de neles, estarem integradas atividades realizadas pela Direção, Associação de Pais, Clubes, Biblioteca Escolar e S.P.O.

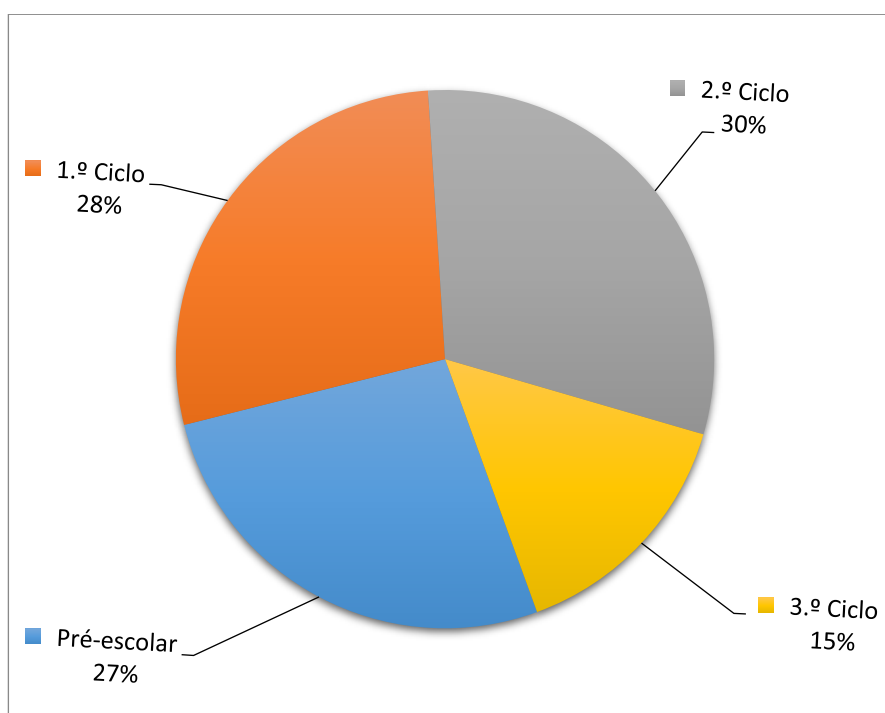


### III – Atividades por Escolas



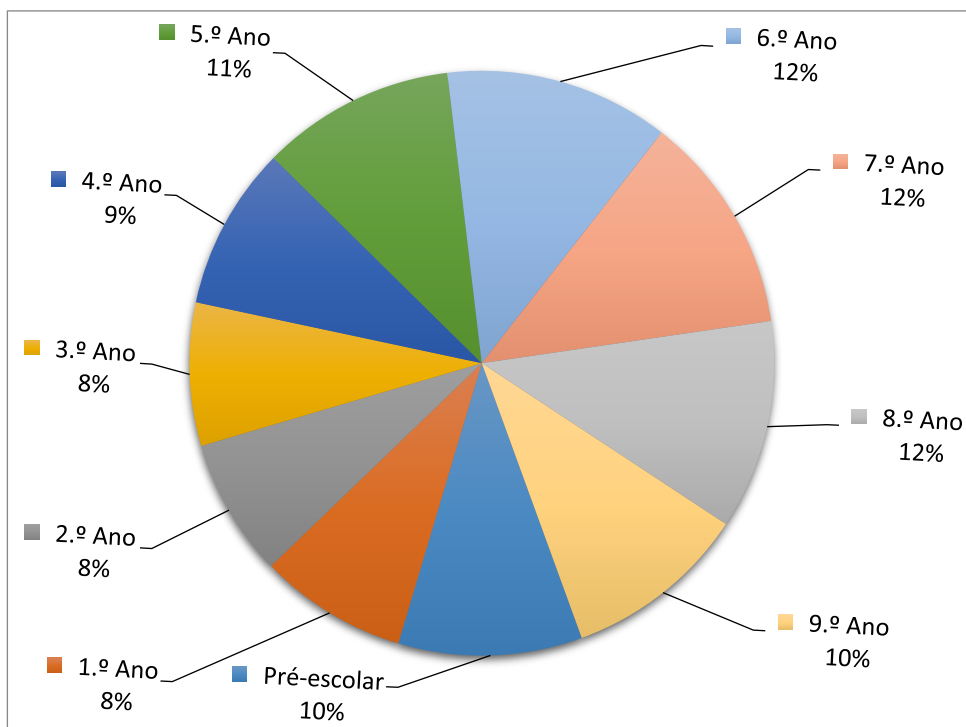
Na distribuição por escola, destaca-se sem surpresa a escola sede (**66%**), pois é onde se concentram a maioria dos departamentos e as atividades promovidas pela Direção.

## IV – Atividades por Ciclos



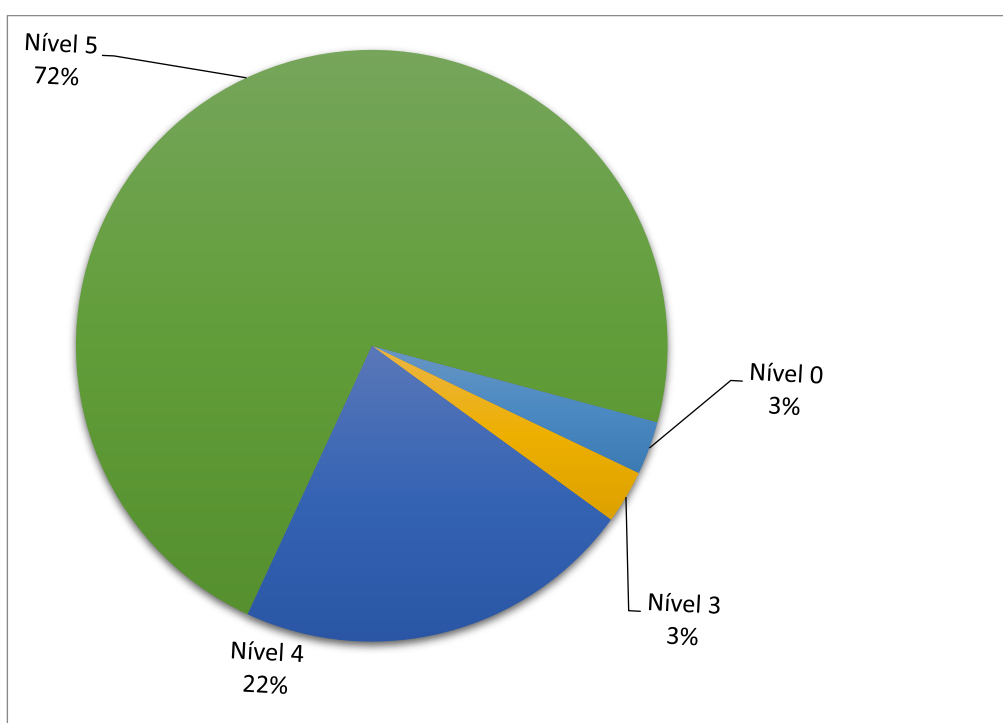
Na análise deste gráfico, destaca-se o 3.º ciclo com menor percentagem de atividades realizadas (15%), o que se justifica pelo facto de se evitar a concentração de atividades no 9.º ano.

## V – Atividades por Anos de Escolaridade



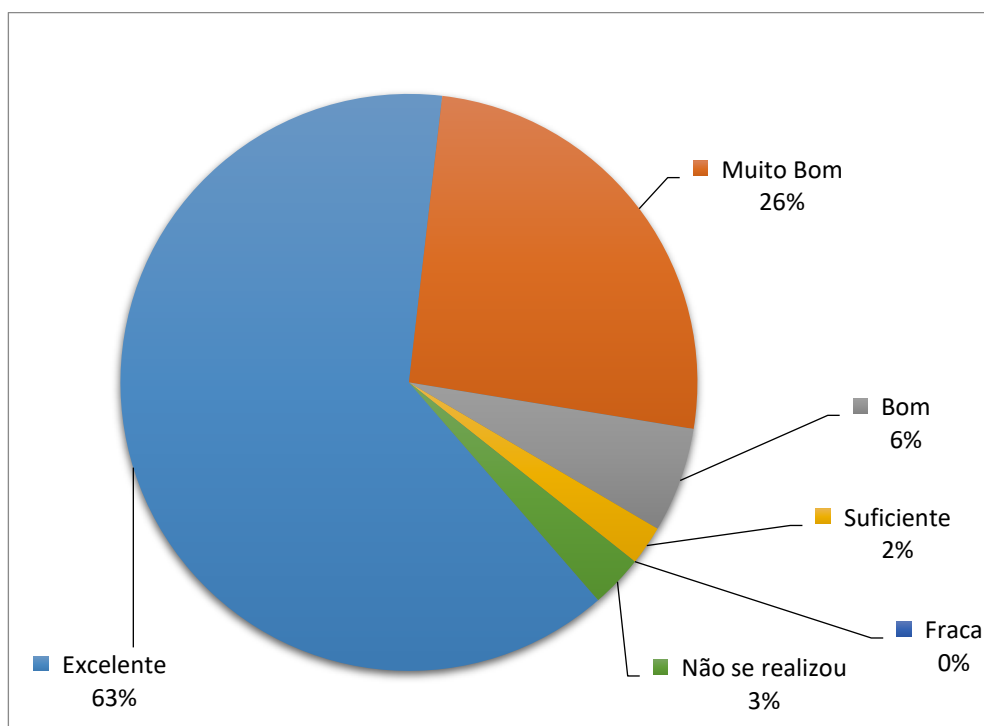
Este gráfico reflecte uma distribuição harmoniosa de atividades (**entre 8% e 12%**), pelos diferentes anos de escolaridade.

## VI – Classificação por Nível



Relativamente à classificação das atividades e ao cumprimento dos objetivos verifica-se que a maioria se situa entre o **Excelente (72%)** e o **Muito Bom (22%)**. A percentagem de **(3%)**, corresponde a atividades que não se realizaram ou das quais não foram elaborados relatórios. Os suficientes **(3%)**, nível 3 correspondem a atividades que não cumpriram todos os objetivos.

## VI I – Classificação por Menção



A aparente discrepância existente entre a atribuição do nível 5 (**72%**) e a classificação de Excelente (**63%**), justifica-se com o facto de as atividades poderem atingir o nível 5 e não terem que ser classificadas com Excelente.

## 5. CONSIDERAÇÕES FINAIS

---

Efetuada a análise dos gráficos que nos permitiu avaliar o grau de execução das atividades realizadas no presente ano letivo, verificamos uma distribuição harmoniosa pelos diferentes departamentos. O mesmo se constatou no se refere à distribuição de atividades por anos de escolaridade.

Foram integradas após a elaboração do P.A.A./P.P.A. **(28%)** da totalidade das atividades (Gráfico I), o que revela uma diminuição ainda que pouco significativa, relativamente ao ano letivo anterior **(35%)**. Neste sentido, para assegurar uma organização e gestão mais eficiente do calendário de atividades e respeitar o elencado no regimento do P.A.A./P.P.A., o envio de propostas para a plataforma digital disponível na página web do A.E.C.M., deve ser feito até trinta dias após o início do ano letivo. Salvaguarda-se no entanto, a inclusão de propostas de atividades no percurso excepcional de aprovação, sempre que estas, não dependam exclusivamente da disponibilidade da comunidade educativa.

No que se refere a atividades/projetos de caráter transversal a todo o Agrupamento **(Gráfico II)** verifica-se uma percentagem de **(5%)**. Apesar do acréscimo de **(2%)**, relativamente a ano letivo anterior, deve continuar a ser feito um esforço no investimento de atividades desta natureza por contribuírem para o sentido de união do Agrupamento.

Ainda no **gráfico III**, podemos constatar que a escola EB 2/3 Cego do Maio, contempla a maior percentagem de atividades **(66,%)**, o que se revela perfeitamente previsível, atendendo a que, é onde se concentra o maior número de departamentos.

Continua a verificar-se ao longo dos últimos anos, uma redução gradual de concentração de atividades nos anos terminais de ciclo à exceção do 6.º ano (**gráfico V**) em que no presente ano letivo, se verificou uma subida pouco significativa de **(2%)**, relativamente ao ano letivo anterior.

Por fim, sugerem-se algumas alterações no que respeita à estrutura existente, da plataforma digital em que são inseridas as propostas de atividades, tendo em vista uma melhoria da sua gestão e avaliação. Considera-se importante, avaliar com rigor o grau de satisfação dos alunos que pensamos, poderá ser feito a partir da realização de um inquérito aos alunos, após a concretização das atividades. No sentido de minimizar as previsíveis alterações às atividades letivas, nas propostas de atividades, deverá, proceder-se à categorização das mesmas, indo assim de encontro ao explanado no regimento do P.A.A./P.P.A.

Póvoa de Varzim, 9 de julho de 2019

A Responsável pelo relatório:

(Coordenadora do Núcleo de Atividades)

---

(Lucinda Vieira)



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS**  
**CEGO DO MAIO**