



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CEGO DO MAIO

REGIMENTO DA TURMA MAIS

PROJETO TURMA MAIS

O projeto Turma Mais é uma medida de promoção do sucesso escolar que consiste na criação de uma turma a mais, sem alunos fixos, que agrega temporariamente alunos provenientes de uma ou mais turmas do mesmo ano de escolaridade e com níveis de proficiência, características ou interesses que permitam criar ambientes excelentes de aprendizagem.

Organização Turma Mais no 1.º Ciclo

- A Turma Mais é constituída por um número máximo de 14/16 alunos, provenientes de uma ou mais turmas de origem;
- É criada uma Turma Mais por cada 2 a 3 turmas de origem;
- No 1.º Ciclo é imperioso que a intervenção seja iniciada sempre no 1.º ano de escolaridade por forma a permitir, no tempo certo, o necessário apoio a todos os alunos, nomeadamente aos alunos com dificuldades na aprendizagem da língua materna;

1.º ano de escolaridade – a intervenção da tecnologia organizacional Turma Mais no 1.º ano de escolaridade obedece a uma calendarização de rotação dos alunos entre as turmas de origem e a Turma Mais diferenciada:

- primeira metade do 1.º período – fase de diagnóstico;
- segunda metade do 1.º período – alunos com menção de Muito Bom/Bom;
- primeira metade do 2.º período – alunos com menção de Insuficiente;
- segunda metade do 2.º período – alunos com menção de Suficiente;
- 3.º período – alunos com risco de retenção.

2.º ano de escolaridade – a intervenção da tecnologia organizacional Turma Mais no 2.º ano de escolaridade obedece a uma calendarização de rotação dos alunos entre as turmas de origem e a Turma Mais inspirada no seguinte modelo:

- primeira metade do 1.º período – alunos com menção de Muito Bom;
- segunda metade do 1.º período – alunos com menção de Insuficiente;
- primeira metade do 2.º período – alunos com menção de Bom;
- segunda metade do 2.º período – alunos com menção de Suficiente;
- 3.º período – alunos com risco de retenção.

Organização Turma Mais no 2.º e 3.º Ciclos

- A Turma Mais é constituída por um número máximo de 12/14 alunos, provenientes de uma ou mais turmas de origem;
- É criada uma Turma Mais por cada 2 turmas de origem;
- Todos os alunos da turma de origem serão convidados a integrar a Turma Mais em grupos previamente selecionados. Os grupos de frequência da Turma Mais poderão integrar este espaço de apoio através da seguinte rotação:
 - primeira metade do 1.º período – alunos de nível 5;
 - segunda metade do 1.º período – alunos de nível 2/3;
 - primeira metade do 2.º período – alunos de nível 4;
 - segunda metade do 2.º período – alunos de nível 3;
 - 3.º período – alunos com risco de retenção.

Especificidades do projeto Turma Mais

A tecnologia organizacional Turma Mais permite alguma liberdade de hipóteses de organização, quer a nível das disciplinas a envolver, quer a nível do arranjo e do rearranjo dos grupos de alunos a frequentar esta modalidade de apoio e de ensino diferenciado, bem como o calendário de passagem pela Turma Mais. No entanto, alguns limites não poderão ser ultrapassados para não se descaracterizar por completo o projeto, levando a resultados incertos na melhoria das aprendizagens dos alunos. Deste modo, chama-se especial atenção para as seguintes especificidades do projeto Turma Mais:

- a) em caso algum a frequência da Turma Mais deve ser feita apenas pelos alunos com dificuldades;
- b) os alunos de nível 5 e 4 ou menção de Muito Bom e Bom são chamados a frequentar a Turma Mais, preferencialmente, no primeiro grupo a formar;
- c) o tempo de permanência dos grupos de trabalho na Turma Mais não pode ser inferior a seis semanas;
- d) a carga horária semanal das disciplinas envolvidas na Turma Mais tem de ser assegurada na sua totalidade, evitando o inconveniente de entradas e saídas dos alunos no decorrer das aulas semanais, entre a turma origem e a Turma Mais;

- e) o início da Turma Mais deve coincidir com um ano inicial de um dos ciclos de estudo;
- f) na ausência de um dos professores titulares das turmas abrangidas pelo projeto Turma Mais, nas disciplinas de Português e/ou Matemática, os alunos ficam, na sua totalidade, com o professor da Turma Mais;
- g) na ausência do professor da Turma Mais, a totalidade dos alunos de cada turma fica com o respetivo professor titular das disciplinas de Português e/ou Matemática;
- h) na ausência de dois professores titulares, o professor da Turma Mais fica apenas com os alunos que no momento integram a Turma Mais;
- i) os professores que integram o projeto Turma Mais devem reunir uma vez por semana, em trabalho colaborativo, à exceção dos momentos em que a direção defina um trabalho diferente. Ressalva: no 1.º Ciclo, o trabalho colaborativo será mensalmente);
- j) os professores que integram o projeto Turma Mais devem participar, conjuntamente, na avaliação dos alunos;
- k) os professores que integram o projeto Turma Mais devem participar, conjuntamente, nas reuniões de avaliação, como membros integrantes do Conselho de Turma/Conselho de Docentes;
- l) No final de cada momento deve ser enviado à direção relatório que se anexa a este regimento.
- m) em todos os documentos dos alunos devem constar os logotipos da Turma Mais para além dos habituais.



Aprovado em Conselho Pedagógico de 4 de setembro de 2019

RELATÓRIO TURMA+

Disciplina: Matemática ou Português

Ano: X.º Turma: X

N.º	Nome	1	2	3	4	5
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
26						

O Professor Titular de Turma: xxxx

O Professor de Turma+: xxx

Momento 1

Período: de ___/___/___ até: ___/___/___

Critério para a formação do grupo:

Aproveitamento:

Comportamento:

Outros aspetos relevantes (positivos/negativos):

Momento 2

Período: de ___/___/___ até: ___/___/___

Critério para a formação do grupo:

Aproveitamento:

Comportamento:

Outros aspetos relevantes (positivos/negativos):

Momento 3

Período: de ___/___/___ até: ___/___/___

Critério para a formação do grupo:

Aproveitamento:

Comportamento:

Outros aspetos relevantes (positivos/negativos):

Momento 4

Período: de ___/___/___ até: ___/___/___

Critério para a formação do grupo:

Aproveitamento:

Comportamento:

Outros aspetos relevantes (positivos/negativos):

Momento 5

Período: de ___/___/___ até: ___/___/___

Critério para a formação do grupo:

Aproveitamento:

Comportamento:

Outros aspetos relevantes (positivos/negativos):



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CEGO DO MAIO