

PLANO DE AÇÃO
ECO-ESCOLAS 2019/2020
E.B. 2,3 Cego do Maio



Tema: Resíduos					
Diagnóstico:					
<ul style="list-style-type: none"> • Insuficiente separação de resíduos. • Insuficiente conhecimento da política dos 3 R's. 					
Objetivo:					
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar a comunidade escolar para a importância da política dos 3 R's. • Dotar a escola de mais pontos de recolha seletiva de resíduos e promover a sua correta utilização. • Promover a reciclagem. 					
Metas:					
<ul style="list-style-type: none"> • Dotar mais de 75% dos espaços da escola de pontos de recolha seletiva. • Aumentar a quantidade de resíduos reutilizados, separados e reciclados. 					
Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Semana Europeia da Prevenção de Resíduos - "Vamos mudar a forma como agimos!"	Baldes de recolha de resíduos orgânicos	Comunidade Educativa	16 a 24 de Novembro	Observação direta, registo fotográfico do processo	Quantidade de recolha total ao longo da semana
Halloween	Materiais reutilizáveis	Comunidade Educativa e professores de Inglês	31 de outubro	Observação direta, registo fotográfico do processo	Qualidade dos trabalhos realizados
Decorações de Natal	Materiais reutilizáveis	Comunidade Educativa e professores de Educação Visual	Dezembro	Observação direta, registo fotográfico do processo	Qualidade dos trabalhos realizados
Criação de pontos de separação de resíduos – papelões	Reaproveitamento de materiais existentes na escola, cola branca, tinta azul, pincéis	Alunos do Eco-Clube	1.º período	Contagem, observação direta, registo fotográfico do processo	Nº de salas com papelões e % de papelões utilizados corretamente.
Reorganização de contentores no espaço escolar / Vigilância	Sinaléticas	Alunos do Eco-Clube	1.º período	Contagem, observação direta, registo fotográfico do processo	Nº de pontos de recolha e sua correta utilização
Sessões Flash - conceitos básicos da separação de resíduos	Equipamento informático, projetor e tela	Técnica da Lipor (Unidade de Educação e Formação Ambiental) e todas as turmas do 5º ano	3 de dezembro	Observação direta, registo fotográfico do processo	N.º de participantes
Construção de Porta-Chaves - prenda de Natal	Materiais reutilizáveis	Alunos do Eco-Clube	Dezembro	Observação direta, registo fotográfico do processo	Qualidade dos trabalhos realizados, empenho demonstrado pelos alunos
Comemoração do Dia Mundial da Reciclagem	Materiais reutilizáveis	Alunos do Eco-Clube	17 de Maio	Observação direta	Qualidade dos trabalhos realizados, empenho demonstrado pelos alunos
Exposição/Concurso de Rosas de Ventos	Materiais reutilizáveis	Alunos do 7º ano e professores de Geografia	17 de janeiro	Observação direta, registo fotográfico do processo	Qualidade dos trabalhos realizados
Campanha solidária "Roupas Usadas Não estão Acabadas"	Roupas, calçado, brinquedos	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Observação direta, registo fotográfico do processo	Quantidade de recolha total por escola
"Operação Tampinhas" Lipor	Tampinhas, transporte	Comunidade Educativa e professores de Ciências Físico-Químicas	Ao longo do ano	Observação direta, registo fotográfico do processo	Quantidade de recolha total por escola
Recolha de pilhas usadas	Pilhas usadas	Comunidade Educativa e professores de Ciências Físico-Químicas	Ao longo do ano	Observação direta, registo fotográfico do processo	Quantidade de recolha total por escola
Sensibilização da população escolar através da página da Escola e do Placard Eco-Notícias	Internet, Eco-Placard, materiais reutilizáveis	Professores e alunos	Ao longo do ano	Observação direta	Diversidade das informações

Tema: Água					
Diagnóstico:					
<ul style="list-style-type: none"> Pouca sensibilidade dos alunos para a poupança da água. 					
Objetivo:					
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da preservação dos recursos hídricos. Promover hábitos de poupança/uso racional da água. 					
Metas:					
<ul style="list-style-type: none"> Reduzir o consumo de água da escola em 2%. Modificação de hábitos individuais/coletivos. 					
Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Aproveitamento da água da chuva	Bidão	Alunos, professores e assistentes operacionais	Ao longo do ano	Observação direta	Recolha de água para uso na estufa/horta biológica e no compostor
Criação de uma Brigada de Monitorização "Brigada Verde" - monitorização periódica dos consumos	Papel, caneta, faturas	Alunos da Eco-Brigada	Ao longo do ano	Grelha / registos dos consumos, análise periódica dos valores das faturas	Nº de registos realizado pela Brigada e evolução do consumo
Jogo de Tabuleiro do Aquaquiz (competição nacional)	Computador com ligação à internet	Alunos do 9º B	27 de fevereiro a 27 de março	Observação direta, registo fotográfico	Correta resposta às perguntas, empenho demonstrado pelos alunos
Comemoração do Dia Mundial da Água – exposição	Materiais de desgaste, equipamento informático, internet, vitrinas	Alunos do Eco-Clube	22 de março	Observação direta, registo fotográfico	Qualidade do painel, empenho demonstrado pelos alunos
Visita de Estudo ao Museu da Água – Lisboa	Autocarro	Alunos do 9º ano e professores de Geografia	3 de junho	Observação direta, registo fotográfico	Nº de participantes, empenho demonstrado pelo alunos
Sensibilização da população escolar através da página da Escola e do Placard Eco-Notícias	Internet, Eco-Placard, materias reutilizáveis	Professores e alunos	Ao longo do ano	Observação direta	Diversidade das informações

Tema: Energia					
Diagnóstico:					
<ul style="list-style-type: none"> • Desperdício de energia. • Falta de hábitos e pouco conhecimento sobre a poupança de energia. 					
Objetivo:					
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilizar para a importância dos pequenos gestos do quotidiano na poupança de energia. • Utilizar a energia de forma mais racional e eficiente. 					
Metas:					
<ul style="list-style-type: none"> • Modificação de hábitos individuais/coletivos. 					
Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Criação de uma Brigada de Monitorização "Brigada Verde" - monitorização periódica dos consumos	Papel, caneta, faturas	Alunos da Eco-Brigada	Ao longo do ano	Grelha / registos dos consumos, análise periódica dos valores das faturas	Nº de registos realizado pela Brigada, Valores e evolução do consumo
Semana do Ambiente	Auditório, computador, tela e internet	Técnico da Agência de Energia do Porto e alunos de 8º ano	8 de junho	Observação direta, registo fotográfico	Qualidade do painel, empenho demonstrado pelos alunos
Vigilância/redução da iluminação artificial/consumo de energia (salas de aula/espços comuns)	Sinaléticas	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Observação direta, registo fotográfico	% de sinaléticas que permanecem no local no final do ano
Substituição progressiva das lâmpadas estragadas por outras mais eficientes	Lâmpadas	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Observação direta, contagem	Nº de substituições efetuadas
Sensibilização da população escolar através da página da Escola e do Placard Eco-Notícias	Internet, Eco-Placard, materiais reutilizáveis	Professores e alunos	Ao longo do ano	Observação direta	Diversidade das informações

Tema: Espaços exteriores					
Diagnóstico:					
<ul style="list-style-type: none"> Alguns alunos ainda não estão suficientemente sensibilizados para a necessidade da colaboração na manutenção dos espaços comuns. 					
Objetivo:					
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a necessidade de colaboração na manutenção dos espaço exterior. 					
Metas:					
<ul style="list-style-type: none"> Modificação de hábitos individuais/coletivos. 					
Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Semana da Mobilidade - Seminário sobre Ciclovias	Sala de convívio dos alunos, projetor e tela	Técnica da CMPV (Gabinete de Interpretação Ambiental), Delegados e Subdelegados de Turma e alunos do Eco-Clube	20 de setembro	Observação direta, registo fotográfico	Nº de participantes, empenho demonstrado pelo alunos
Criação de uma Brigada de Monitorização "Brigada Verde" - limpeza dos espaços exteriores	Equipamento de limpeza	Comunidade Educativa	Ao longo do ano	Observação direta, registo fotográfico	Nº de participantes, empenho demonstrado pelo alunos
Comemoração do Dia da Floresta Autóctone - plantação de árvores autóctones	Árvores cedidas pelo FAPAS, terra, materiais necessários à plantação	Alunos do 8º ano e professores de Ciências Naturais	23 de novembro	Observação direta, registo fotográfico do processo	Cumprimento da data estipulada, correta plantação da árvore, sobrevivência/robustez das árvores no final do ano letivo
Comemoração do Dia da Floresta Autóctone - exposição de cartazes no FAPAS	Materiais de desgaste, equipamento informático, internet	Alunos do 8º ano e professores de Ciências Naturais	Até 15 de janeiro	Observação direta, registo fotográfico	Nº de participantes, empenho demonstrado pelo alunos
Estacaria de aromáticas	Reutilização de vários materiais para o vaso de forma a multiplicar diferentes espécies de aromáticas através do método de estacaria (limonete, hipericão, alfazema e alecrim)	Técnica da Lipor (Unidade de Educação e Formação Ambiental), alunos, professores e assistentes operacionais	2º e 3º períodos	Observação direta, registo fotográfico	Qualidade dos produtos produzidos
Oficina "Juntos somos mais fortes"	Autocarro para Fundação de Serralves	Alunos do 8º ano	13 de janeiro	Observação direta, registo fotográfico	Nº de participantes, empenho demonstrado pelo alunos
Oficina "Biodiversidade urbana: construir teias ecológicas"	Autocarro para Fundação de Serralves	Alunos do 8º ano	13 de janeiro	Observação direta, registo fotográfico	Nº de participantes, empenho demonstrado pelo alunos
Visita ao Parque de Serralves	Autocarro para Fundação de Serralves	Alunos do 8º ano	11 de março	Observação direta, registo fotográfico	Nº de participantes, empenho demonstrado pelo alunos
Projeto "A Natureza é a melhor sala de aula"	Guiões orientadores enviados pelo CRE.Porto	Alunos do 9º D e professora de Ciências Naturais	2º e 3º períodos	Observação direta, registo fotográfico	Nº de participantes, empenho demonstrado pelo alunos, publicação na página do projeto https://www.100milarvores.pt/participar/a-natureza-e-a-melhor-sala-de-aula-2019-20
Comedouros para aves: construção e manutenção	Materiais reutilizáveis	Alunos do Eco-Clube	2º e 3º períodos	Observação direta, registo fotográfico	Nº de participantes, empenho demonstrado pelo alunos
Comemoração do Dia Mundial da Árvore	Cartolinas, material de escrita, fita adesiva	Alunos do 5º ano	21 de março	Observação direta, registo fotográfico do processo	Nº de participantes, empenho demonstrado pelo alunos
Brigada da Floresta (Modalidade B - Ilustração de 4 espécies)	Folhas A4, equipamento informático	Alunos do Eco-Clube	Até 15 de Maio	Observação direta, registo fotográfico do processo	Qualidade dos trabalhos realizados
Sensibilização da população escolar através da página da Escola e do Placard Eco-Notícias	Internet, Eco-Placard e materiais reutilizáveis	Professores e alunos	Ao longo do ano	Observação direta	Diversidade das informações

Tema: Agricultura biológica**Diagnóstico:**

- Alguns alunos e os seus agregados familiares ainda não estão suficientemente sensibilizados para a importância da agricultura biológica.

Objetivo:

- Sensibilizar para a importância da produção de alimentos saudáveis.

Metas:

- Modificação de hábitos individuais/coletivos.

Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Aplicação do jogo "A minha teia"	Material de desgaste	Comunidade Educativa e professores de Cidadania e Desenvolvimento / Formação Cívica	16 de outubro	Observação direta	Nº de participantes
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação - Construção de Pirâmides Alimentares	Material reutilizáveis	Alunos do 6º ano e professores de Ciências Naturais	16 de outubro	Observação direta, registo fotográfico do processo	Qualidade dos trabalhos realizados
Hortas Bio nas Eco-Escolas "A nossa Horta Bio"	Sementes, plantas, materiais para tratar da horta	Alunos, professores e assistentes operacionais	Janeiro, março e maio	Observação direta, registo fotográfico do processo	Qualidade dos produtos produzidos
Implementação da compostagem na Escola	Compostor, restos orgânicos da cantina e do jardim	Alunos, professores e assistentes operacionais	Ao longo do ano	Observação direta, registo fotográfico do processo	Qualidade do trabalho/composto
Feirinha de Hortaliças	Produtos da Horta	Coordenadora e alunos com necessidades específicas de aprendizagem	2º/3º período	Observação direta, registo fotográfico do processo	Qualidade dos produtos vendidos
Sensibilização da população escolar através da página da Escola e Placard Eco-Notícias	Internet, Eco-Placard e materiais reutilizáveis	Professores e alunos	Ao longo do ano	Observação direta	Diversidade das informações

Tema: Mar					
Diagnóstico:					
<ul style="list-style-type: none"> Alguns alunos e os seus agregados familiares ainda não estão suficientemente sensibilizados para a importância da conservação dos recursos marinhos. 					
Objetivo:					
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da conservação dos recursos marinhos. 					
Metas:					
<ul style="list-style-type: none"> Modificação de hábitos individuais/coletivos. 					
Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Oficina "Biodiversidade dos cursos de água doce"	Autocarro para Fundação de Serralves	Alunos do 8º ano	13 de janeiro	Observação direta, registo fotográfico	Nº de participantes, empenho demonstrado pelo alunos
Sessão de sensibilização "Plasticologia - Plástico vs Oceano"	Materiais reutilizáveis	Técnica da Lipor (Unidade de Educação e Formação Ambiental) e alunos de 9º ano	9 e 10 de dezembro	Observação direta, registo fotográfico do processo	Nº de participantes
Ação de limpeza da praia	Autocarro da CMPV, Luvas, sacos de lixo	Alunos voluntários, professores, CMPV	Maio	Observação direta, registo fotográfico do processo	Nº de participantes
Sensibilização da população escolar através da página da Escola e Placard Eco-Notícias	Internet, Eco-Placard e materiais reutilizáveis	Professores e alunos	Ao longo do ano	Observação direta	Diversidade das informações

Tema: Outros					
Diagnóstico:					
<ul style="list-style-type: none"> Alguns alunos não estão suficientemente sensibilizados para a importância da preservação e sustentabilidade do planeta. 					
Objetivo:					
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a adoção de um código de conduta que vise a preservação e sustentabilidade do planeta. 					
Metas:					
<ul style="list-style-type: none"> Modificação de hábitos individuais/coletivos. 					
Ações e Atividades Previstas	Recursos	Intervenientes	Calendarização	Avaliação: Indicadores	Avaliação: Instrumentos
Painel dos Alimentos: Sal	Materiais diversos, equipamento informático	Alunos do Eco-Clube	Até 15 de maio	Observação direta, registo fotográfico do processo	Qualidade do trabalho realizado
Concurso Eco-Código	Materiais diversos, equipamento informático	Comunidade Educativa	2º período	Observação direta, registo fotográfico do processo	Nº de participantes e qualidade dos trabalhos
Concurso de Poster - Poster Eco-Código	Materiais de desgaste, Equipamento informático	Alunos de 9º ano e professora de Educação Visual	3º período	Observação direta, registo fotográfico do processo	Nº de participantes e qualidade dos trabalhos
3ª Edição "Escola Amiga da Criança"	Equipamento informático, internet	Alunos e professores	Até 20 de abril	Descritivo do projeto	Qualidade do trabalho realizado
Semana das Ciências 2019 / Dia Eco-Escolas	Jogos didáticos elaborados com materiais reutilizáveis	Comunidade Educativa	23 a 27 de março	Observação direta, registo fotográfico do processo	Nº de participantes
Bicicletada	Proteção Civil, bicicleta, capacete	Comunidade Educativa	3 de junho	Observação direta, registo fotográfico do processo	Nº de participantes
Caminhar pelo coração	Proteção Civil	Alunos de 6º e 9º anos	27 de maio	Observação direta, registo fotográfico do processo	Nº de participantes
Global Action Days	Computador com ligação à internet	Professores e alunos	Ao longo do ano, em particular abril	Publicação na página nacional	Diversidade das informações
Placard Eco-Notícias	Materiais de desgaste, Equipamento informático, Placard, Notícias	Professores e alunos	Ao longo do ano	Observação direta, registo fotográfico do processo	Diversidade das informações