

INFORMAÇÃO PROVA – PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO – Prova Oral

MAIO DE 2026

Prova 96

9.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 9.º ano do ensino básico da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento e as Aprendizagens Essenciais de Cidadania e Desenvolvimento. Permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os temas obrigatórios para o ciclo e os domínios da atitude cívica individual, relacionamento interpessoal e relacionamento social e intercultural.

2. Caracterização da prova (características e estrutura)

O tipo de prova é **oral**.

A prova reflete uma visão integradora do domínio referido no quadro, articulando os diferentes temas apresentados, tendo por suporte pequenos textos, imagens ou vídeos.

Domínio	Temas, Conhecimentos, capacidades e atitudes
Desenvolvimento Sustentável	<p>Temas: ambiente, biodiversidade, oceanos, alterações climáticas, desenvolvimento sustentável, pobreza e desigualdades.</p> <p>Conhecimentos: conhecer problemas ambientais e sociais atuais, como a poluição, a perda de biodiversidade, as alterações climáticas e as desigualdades entre pessoas e países.</p> <p>Capacidades: analisar textos, imagens ou vídeos; interpretar informação simples; dar opinião; justificar ideias; e propor soluções para os problemas apresentados.</p> <p>Atitudes: revelar responsabilidade ambiental, respeito pelos outros, solidariedade, espírito crítico e participação cívica.</p>

A sequência de tarefas pode envolver os seguintes tipos de atividades:

- Visionamento de um documentário/videoclip/notícia;
- Leitura de um texto (notícia/artigo de uma revista...) e resposta a questões relativas aos conteúdos temáticos envolvidos;
- Análise de um *cartoon*;
- Observação de imagens com resposta a questões orientadoras.

A prova é classificada com um total de **100 pontos**.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

Na prova oral serão seguidos os seguintes critérios:

Competência comunicativa: Capacidade de interpretar, selecionar e organizar informação, utilizando uma expressão oral adequada, clara e eficaz.	25%
Argumentação e organização do discurso: Capacidade de apresentar, fundamentar e defender opiniões, com coerência, uso adequado de conectores e riqueza vocabular.	25%
Valores e atitudes: Manifestação de tolerância, respeito pela diversidade e rejeição de todas as formas de discriminação e exclusão social.	25%
Pensamento crítico e resolução de problemas: Capacidade de analisar criticamente situações e propor estratégias adequadas à sua resolução.	25%

4. Material autorizado

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo júri.

5. Duração

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 06 de Maio de 2026