

INFORMAÇÃO PROVA – PROVA EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

FÍSICO-QUÍMICA - Prova Escrita (E) + Prova Prática (P)

MAIO DE 2026

Prova 11

9.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 9.º ano do ensino básico da disciplina de Físico-Química, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado.
- Duração;

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais da disciplina de Físico-Química e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova (escrita e prática), de duração limitada, incidindo sobre os seguintes temas:

Temas	Tópicos
I – Espaço	<ul style="list-style-type: none">• O que existe no Universo.• Astros do Sistema Solar.• Características dos planetas.• Terra e Sistema Solar.• Movimentos e forças.
II – Materiais e energia	<ul style="list-style-type: none">• Constituição do mundo material.• Substâncias e misturas de substâncias.• Propriedades físicas e químicas dos materiais.• Separação dos componentes de uma mistura.• Transformações físicas e químicas.• Fontes e formas de energia.• Transferências de energia.

III – Reações químicas	<ul style="list-style-type: none">• Tipos de reações químicas.• Velocidade das reações químicas.• Representação das reações químicas.
IV – Som e Luz	<ul style="list-style-type: none">• Produção e transmissão do som.• Características, comportamento e aplicações da luz.
V – Movimentos e forças. Eletricidade	<ul style="list-style-type: none">• Movimentos e forças.• Circuitos elétricos.
VI – Classificação dos materiais	<ul style="list-style-type: none">• Estrutura atómica.• Propriedades dos materiais.• Tabela Periódica.

2. Caracterização da prova (características e estrutura)

A prova é constituída por duas componentes:

Componente escrita – Duração: 45 min;

Componente prática – Duração: 45 min.

As respostas são registadas pelo aluno em modelo próprio da Imprensa Nacional Casa da Moeda (INCM) fornecido pela escola ao aluno no momento de realização da prova.

A prova escrita implica a resposta a itens de tipo diversificado, nomeadamente: Verdadeiro/Falso; Escolha múltipla; Associação/correspondência; Ordenação; Resposta curta; Resposta restrita e Cálculo.

A prova prática implica a realização de tarefas que serão objeto de avaliação performativa, em situações de organização individual ou em grupo, nomeadamente a manipulação de materiais, instrumentos e equipamentos, com eventual produção escrita, que incide sobre o trabalho prático e/ou experimental produzido, implicando a presença de um júri e a utilização, por este, de um registo de observação do desempenho do aluno.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, figuras, gráficos.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A prova prática incide sobre as aprendizagens relativas apenas a um dos temas apresentados no quadro apresentado no ponto 1.

A sequência de itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Aprendizagens Essenciais.

Cada componente da prova é cotada para 100 pontos.

Componente escrita: Escala percentual de 0 a 100.

Componente prática: Escala percentual de 0 a 100.

A classificação da disciplina corresponde à média aritmética simples das classificações das duas componentes, expressas na escala de 0 a 100.

3. Critérios gerais de classificação

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta deve ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito. As respostas que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Escolha múltipla

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada: – uma opção incorreta; – mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta curta

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

Resposta restrita

Os critérios de classificação dos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. As respostas, se o seu conteúdo for considerado cientificamente válido e adequado ao solicitado, podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que a linguagem usada em alternativa seja adequada.

Se a resposta contiver elementos contraditórios, deve ser classificada com zero pontos.

Associação / correspondência

A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação / correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Verdadeiro/falso

Será penalizada a escolha de afirmações identificadas de forma incorreta. São classificadas com zero pontos as respostas que identifiquem todas as afirmações como verdadeiras ou como falsas. São ainda classificadas com zero pontos a correção das afirmações falsas feita pela negação da afirmação original.

Ordenação

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja apresentada uma sequência incorreta e seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada. Não há lugar a classificações intermédias.

Cálculo

As questões que envolvam cálculos numéricos devem ser apresentadas pelo aluno com todas as etapas de resolução (expressão matemática, conversão de unidades, substituição, cálculo e unidades), caso contrário as respostas serão penalizadas. O aluno deve ainda apresentar todas as justificações e/ou conclusões eventualmente solicitadas.

A apresentação apenas do resultado final é classificada com zero pontos.

A cotação não será prejudicada pela utilização de resultados incorretos obtidos em alíneas anteriores.

Os critérios de classificação dos itens de cálculo apresentam os passos de resolução e a pontuação correspondente a cada passo. A classificação a atribuir à resposta a um item resulta da soma das pontuações obtidas em cada passo de resolução, tendo em conta as notas apresentadas no critério específico de classificação-

Um erro de transcrição implica uma desvalorização de um ponto na classificação a atribuir à resposta na qual esse tipo de erro ocorra.

4. Material autorizado

- Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- Os alunos devem ser portadores de material de medida (régua graduada) e de máquina de calcular científica, não gráfica.

- Não é permitida a utilização de corretor.
- Não é permitida a utilização da Tabela Periódica.
- Não é permitido a troca ou empréstimo de material no decorrer da prova.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 45 minutos, assim como a prova prática, 45 minutos, não podendo a sua aplicação ultrapassar este limite de tempo.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 6 de Maio de 2026