

INFORMAÇÃO PROVA – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

INGLÊS LE1 - Prova Escrita e Prova Oral

MAIO DE 2026

Prova 21

9.º ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova de Equivalência à Frequência do 9.º ano do ensino básico da disciplina de Inglês, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

1. Objeto de avaliação

A prova de equivalência à frequência do 3º ciclo da disciplina de Inglês, LE I (9º ano) tem por referência o Programa de Inglês, 3º ciclo, LE I e o Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas - QECR (2001).

É objeto de avaliação a competência comunicativa nas vertentes da compreensão oral e escrita, assim como da produção e da interação oral e escrita. O desempenho dos alunos envolve a mobilização dos conteúdos do programa, nomeadamente, o funcionamento da língua, produção e interpretação de textos relativos a várias temáticas e os respetivos processos de operacionalização, prescritos pelo Programa.

A prova é realizada **em dois momentos distintos**. Num momento, é avaliada a **componente escrita** da prova; no outro, avalia-se a **componente oral**.

As áreas de referência sociocultural constantes do programa para a disciplina são as seguintes:

- Healthy lifestyle
- Volunteering
- Technology
- Going away

Os conteúdos morfossintáticos constantes do programa para a disciplina são os seguintes:

- Relative pronouns
- If-clauses

- Connectors
- Verb tenses
- Reported Speech

2. Caracterização da prova (características e estrutura)

As respostas são registadas em suporte de papel específico da INCM fornecido pela escola ao aluno no momento de realização da prova.

A prova pode mobilizar aprendizagens de anos de escolaridade anteriores.

A sequência de itens pode não corresponder à sequência dos temas ou dos respetivos conteúdos nos documentos curriculares.

A prova escrita é constituída por quatro grupos e cotada para 100 pontos:

Grupo I - Compreensão de um texto oral – 20 pontos

- Exercício de “Verdadeiro/ Falso”;
- Exercício de escolha múltipla.

Grupo II - Compreensão de um texto escrito – 40 pontos

- Exercício de “Verdadeiro/ Falso”;
- Exercício de escolha múltipla ou completamento de espaços.

GRUPO III - Funcionamento da Língua – 20 pontos

- Preenchimento de espaços;
- Reescrita de frases.

Grupo IV - Produção de um texto escrito – 20 pontos

- Elaboração de um texto curto e simples, a partir de uma frase ou outra orientação.

A prova oral, realizada individualmente, constará de três momentos e é cotada para 100 pontos:

1º Momento: Interação inicial entre o examinador e examinando (+/- 5 minutos) – 30 pontos

Diálogo entre o examinador e o examinando;

Resposta a questões de carácter pessoal

(identificação, interesses, gostos, escola, etc).

2º Momento: Descrição de uma imagem (+/- 2 minutos) – 20 pontos

O examinando terá de descrever a imagem fornecida pelo examinador.

3º Momento: Produção Individual (+/- 8 minutos) – 50 pontos

O examinando terá de responder às questões feitas pelo examinador sobre os conteúdos lecionados ou falar sobre imagens e/ou enunciados escritos fornecidos pelo examinador, emitindo a sua opinião.

3. Critérios gerais de classificação

Prova Escrita:

Grupo I – 20%

A cotação só será atribuída se a resposta estiver correta, tendo em conta a informação contida no texto áudio.

Grupo II – 40%

As respostas devem revelar que o aluno compreendeu globalmente o texto;

Descontar-se-ão pontos apenas se a resposta não for inteligível ou tiver erros que impossibilitem a comunicação;

Não serão cotadas as respostas cujo conteúdo esteja errado.

Grupo III – 20%

A cotação será atribuída se a resposta estiver parcialmente correta e/ou correta.

Grupo IV – 20%

Conteúdo- 60% da cotação

- Conformidade com o tema e o tipo de texto propostos;
- Organização das ideias;
- Utilização de vocabulário adequado e correção estrutural;
- Criatividade.

Forma – 40 % da cotação

- Construção de um texto estruturado;
- Correção linguística.

Fatores de desvalorização:

- Afastamento do tema;
- Caso o texto apresentado pelo examinando seja de extensão tão reduzida que não permita uma avaliação fiável da correção, a cotação deste parâmetro deve ser objeto de uma desvalorização proporcional à do conteúdo;
- Incoerência na organização de ideias.

Não será atribuída qualquer pontuação aos alunos que revelem total incapacidade de compreensão e comunicação.

Prova Oral

Para a classificação são apresentados 5 níveis de desempenho:

N5	<ul style="list-style-type: none">- Discurso muito fluente;- Organização coerente das ideias;- Boa capacidade de análise crítica;- Domínio das estruturas linguísticas;- Utilização de vocabulário adequado e variado;- Utilização de conectores adequados;- Pronúncia sempre perceptível e boa entoação.	90-100
N4	<ul style="list-style-type: none">- Discurso fluente;- Organização coerente das ideias;- Capacidade de análise crítica bastante satisfatória;	70-89

	<ul style="list-style-type: none"> - Domínio de grande parte das estruturas linguísticas; - Utilização de vocabulário adequado; - Utilização de conectores adequados; - Erros de estrutura irrelevantes; - Pronúncia perceptível e boa entoação. 	
N3	<ul style="list-style-type: none"> - Discurso com algumas interrupções e alguma fluência; - Organização das ideias nem sempre coerente; - Alguma capacidade de análise crítica; - Utilização de vocabulário com algumas lacunas; - Erros gramaticais, mas com algum controlo sobre estruturas básicas; - Utilização de conectores básicos; - Pronúncia com alguns desvios ao padrão, mas perceptível. 	50-69
N2	<ul style="list-style-type: none"> - Discurso com hesitações e pouca fluência; - Organização deficiente das ideias; - Utilização limitada de vocabulário; - Utilização muito deficitária de estruturas gramaticais básicas; - Incapacidade de utilização de conectores básicos; - Pronúncia pouco perceptível; - Fraca capacidade de análise crítica. 	20-49
N1	<ul style="list-style-type: none"> - Utilização muito limitada de vocabulário; - Ausência de estruturas gramaticais básicas; - Incapacidade de utilização de conectores básicos; - Pronúncia imperceptível; - Discurso com muitas hesitações e ausência de fluência; - Organização muito deficiente das ideias; - Incapacidade de análise crítica. 	0-19

4. Material autorizado

A prova é realizada na folha de resposta fornecida, sendo apenas permitido, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Para a prova oral o material necessário será fornecido pelos professores.

5. Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A compreensão de texto oral será realizada nos primeiros 15 minutos da prova.

A prova oral tem a duração de 15 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 6 de maio de 2026