

## INFORMAÇÃO PROVA – PROVA A NÍVEL DE ESCOLA

PORTUGUÊS - Prova Escrita

MAIO DE 2026

**Prova 81** (Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho)

9.º Ano

3.º Ciclo do Ensino Básico

### Introdução

O presente documento visa divulgar as características da Prova a Nível Escola do 9.º ano do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova (características e estrutura);
- Critérios gerais de classificação;
- Material autorizado;
- Duração.

### 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Aprendizagens Essenciais de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência:

#### **Grupo I** – domínio da compreensão do oral

- Interpretação de textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade;
- Consolidação de processos de registo e tratamento de informação.

#### **Grupos II e III** - domínios da Leitura e da Educação Literária

- Reconstrução do significado de textos em função da relevância e da hierarquização das suas unidades informativas;
- Avaliação do significado e da intencionalidade de mensagens em discursos variados;
- Identificação e interpretação de ambiguidades, dedução de sentidos implícitos e reconhecimento de usos figurativos.

#### **Grupo IV** – domínio da Gramática

- Conhecimento sistematizado da gramática do português padrão.

## **Grupo V – domínio da Escrita.**

- Organização e correção da expressão escrita;
- Domínio do processo de escrita, no seu uso multifuncional.

## **Conteúdos**

### **Leitura Orientada**

- Texto narrativo;
- Localizar a ação no espaço e no tempo;
- Identificar / caracterizar personagens;
- Apreender / justificar sentimentos, emoções, vivências, ideias e valores;
- Indicar e/ou justificar a presença ou ausência do narrador;
- Distinguir / justificar os diferentes modos de apresentação / expressão da narrativa;
- Detetar valores expressivos / recursos estilísticos.

### **Gramática**

- Reconhecer / aplicar processos de organização da frase: coordenação e/ou subordinação;
- Identificar / aplicar processos de enriquecimento vocabular;
- Identificar classes e subclasses de palavras;
- Identificar funções sintáticas;
- Identificar / aplicar a conjugação verbal.

### **Escrita para Apropriação de Técnicas e de Modelos**

- Planificação, construção e apresentação de texto.

Das obras para Leitura Orientada relativas ao 9.º ano de escolaridade (Contos de Autor Português), podem ser objeto de avaliação as que constituem o corpus obrigatório, de acordo com as orientações do Programa.

Nos itens da prova relativos à gramática são usados termos comuns ao Programa e ao Dicionário Terminológico em linha (<http://dt.dgidc.min-edu.pt>). Os alunos podem usar termos das diferentes terminologias constantes destes documentos.

## 2. Caracterização da prova (características e estrutura)

As respostas são registadas em suporte de papel específico da INCM fornecido pela escola ao aluno no momento de realização da prova.

A prova apresenta cinco grupos de itens.

O **Grupo I** implica escuta ativa – Compreensão Oral - de um texto não literário que será lido pelo professor vigilante e integra itens de construção.

O **grupo II** implica a Leitura de um texto não literário e integra itens de seleção.

O **grupo III** de Educação Literária tem como suporte um texto literário/narrativo que constitui o suporte de itens de seleção e construção.

Com o **Grupo IV** pretende-se avaliar a aprendizagem no domínio da Gramática, através de itens de seleção e de itens de construção.

O **Grupo V**, que visa avaliar a aprendizagem no domínio da Escrita, é constituído por um item de resposta extensa que apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 100 a 140 palavras).

A prova é cotada para 100 pontos.

## 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta tem por base a aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é traduzida num número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Porém, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

- **Itens de seleção**

### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

### **Associação/Correspondência**

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência estão organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma pontuação.

Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Itens de construção**

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

### **Resposta curta**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Se tal não acontecer, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é igualmente atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta restrita**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta extensa**

Os critérios de classificação das respostas ao item de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita (Grupo V) integram os parâmetros: Tema e Tipologia; Coerência e Pertinência da Informação; Estrutura e Coesão; Repertório Vocabular e Modalização; Morfologia e Sintaxe; Ortografia. Caso o texto produzido pelo aluno não cumpra de forma inequívoca a instrução no que respeita ao tema e ao tipo de texto, deve ser classificado com zero pontos em todos os parâmetros.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

## **4. Material autorizado**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

## **5. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos a que acresce a tolerância de 30 minutos.

Aprovada em reunião de Conselho Pedagógico de 6 de Maio de 2026.