

PLANO DE AÇÃO
do
Eco-Escolas E.B.1/JI da Giesteira
2024/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CEGO DO MAIO

O Responsável: Tânia Maia

Data: 24/10/2024

PÁGINA EM BRANCO

Índice

- 1. 4
- 2. 4
- 3. 5
- 4. 6
- 5. 6
- 6. 8

1. INTRODUÇÃO

A preservação do nosso planeta tem de ser uma preocupação cada vez maior, por parte de todos nós. Neste sentido, a E.B1/JI da Giesteira propõe-se, uma vez mais, a dinamizar, juntamente com toda a comunidade educativa, variadas atividades com a finalidade de desenvolver competências fundamentais para o exercício de uma cidadania ativa, responsável e esclarecida, no que diz respeito aos efeitos das atividades humanas sobre o ambiente. Deste modo, as atividades incidirão, principalmente, nos temas “Água”, “Resíduos”, “Energia” e “Espaços exteriores”.

2. OBJETIVOS

O que pretende o Projeto alcançar?

- Cuidar e melhorar o ambiente da Escola (espaços interiores e exteriores);
- Promover a educação ambiental na comunidade educativa;
- Sensibilizar para a poupança de água;
- Promover a reutilização e transformação dos materiais;
- Sensibilizar para o uso correto da energia;
- Sensibilizar para a redução do consumo excessivo;
- Compreender a responsabilidade individual na proteção do meio ambiente.

Os objetivos anteriormente referidos pretendem ir ao encontro dos domínios de intervenção/ eixos estratégicos/ objetivos centrais, patentes no Projeto Educativo do Agrupamento:

SUCESSO ESCOLAR E SOCIAL	Eixo I.1 Melhoria da qualidade do sucesso	OC1. Promover a qualidade do sucesso com o aprofundamento de saberes científicos, literários, linguísticos, experimentais, tecnológicos, artísticos e cívicos
	Eixo I.2 Desenvolvimento de aprendizagens significativas	OC2. Explorar práticas pedagógicas inovadoras e diferenciadas
	Eixo I.3 Promoção de um ensino de inclusão, equidade e excelência assente na participação social e comunitária ativa e responsável	OC3. Promover competências digitais
	Eixo I.4 Criação de ambientes de bem-estar que envolvam a comunidade educativa	OC4. Fomentar a educação para a cidadania, a educação para a saúde e a educação ambiental e científica
CULTURA, ORGANIZAÇÃO E IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO	Eixo II.1 Promoção da organização de atividades agregadoras que deem uma marca identitária ao Agrupamento	OC5. Criar um ambiente educativo promotor de saúde psicológica, bem-estar, proteção social, diversidade e inclusão
	Eixo II.2 Criação de parcerias e protocolos	OC6. Reforçar a coesão e a identidade do Agrupamento OC7. Promover a participação em projetos a nível local, regional, nacional e internacional

3. RESULTADOS ESPERADOS

Pretende-se que os alunos:

- Se relacionem adequadamente com o meio Ambiente;
- Tomem consciência da sua responsabilidade na preservação do meio Ambiente;
- Interiorizem uma atitude participativa e solidária na construção de um Mundo Melhor.

4. NORMAS DE FUNCIONAMENTO

Horário – a definir, de acordo com as atividades a desenvolver;

Local de funcionamento – E.B 1/JI da Giesteira (em geral);

Responsáveis – Coordenadora do Projeto, Professoras Titulares de Turma e Educadoras;

Público-alvo – Toda a comunidade educativa.

5. ATIVIDADES PREVISTAS

Água

- Palestra “O nosso Oceano na defesa do Ambiente”;
- Recolha de água da chuva, a fim de regar as plantas da escola;
- Colocar sinalética junto às saídas de água, para sensibilizar a comunidade educativa para a poupança de água;
- Elaboração de um panfleto com dicas de poupança de água.

Resíduos

- Oficina “Do lixo à arte”;
- Oficina “Ambientador ecológico”;
- Elaboração de lembranças para diferentes festividades, utilizando materiais reutilizáveis;

- Enfeites de Natal, com recurso a materiais reutilizáveis;

Energia

- Moinho de vento;
- Projeção de documentários/vídeos sobre as energias renováveis;
- Produção de trabalhos e posterior elaboração de uma apresentação digital para a comunidade educativa.

Espaços Exteriores

- Horta biológica;
- Oficina “Cantina dos Voadores”;
- Colocação de placas de identificação nas diferentes espécies de plantas existentes na escola;
- Elaborar casas para pássaros.

Prevê-se que, ao longo do ano letivo, surjam outras atividades/concursos/projetos, de acordo com as necessidades e de acordo com a Plataforma do Programa Eco-Escolas.

6. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Instrumentos a ser utilizados para avaliação e monitorização das atividades:

- Observação direta da participação, interesse e motivação de todos os envolvidos nas atividades;
- Grau do cumprimento dos objetivos pretendidos;
- Inquéritos aos alunos;
- Trabalhos produzidos.

Póvoa de Varzim, 24 de outubro de 2024

O Responsável pelo/clube/projeto

Tânia Cristina Rodrigues Maia



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS CEGO DO MAIO