

PLANO DE AÇÃO
do
Eco Escolas EB1/JI Pedreira
2024/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CEGO DO MAIO

O Responsável: Maria Emília Torres Machado

Data: 25/10/2024

PÁGINA EM BRANCO

Índice

1. Introdução	5
2. Objetivos	5
3. Resultados esperados	5
4. Normas de funcionamento	5
5. Atividades previstas	5
6. Monitorização e avaliação	6

1. INTRODUÇÃO

Com a implementação do projeto “Eco-Escolas” na nossa escola, pretende-se fomentar a realização de um leque variado de atividades, nos diferentes temas escolhidos (água, ar, energia, espaços exteriores e alimentação saudável). Estas atividades têm como finalidade a melhoria do desempenho ambiental da escola. Assim, esperamos poder contribuir para para a compreensão / aquisição de comportamentos essenciais, tal como incentivar a modificação de algumas atitudes e comportamentos menos adequados, pela parte dos diferentes elementos da comunidade educativa.

Visa, ainda, criar hábitos de participação e de cidadania, tendo como objetivo principal encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida na escola e na comunidade.

As idades dos alunos abrangidos pelo projeto, variam entre os 3 e os 11 anos.

Para além destes alunos, toda a comunidade educativa (professores, técnicos e professores das Atividades de Enriquecimento Curricular, assistentes operacionais, pais e encarregados de educação) serão os destinatários privilegiados do Programa Eco-Escolas. Serão envolvidos em atividades e ações de sensibilização de modo a dar continuidade à dinâmica, própria de uma Eco – Escola, que tem sido desenvolvida nos últimos anos.

Integraram também o desenvolvimento e a realização das atividades de Educação Ambiental a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e a Associação de Pais.

2. OBJETIVOS

O que pretende o Projeto alcançar?

- identificar as principais preocupações ambientais dos nossos alunos, nos nossos dias;
- criar hábitos de participação e de cidadania;
- fomentar a descoberta / identificação de problemas dentro da comunidade educativa;
- promover a procura de soluções práticas para a resolução desses mesmos problemas.
- encontrar soluções que permitam melhorar a qualidade de vida dos elementos da comunidade educativa tanto na escola como na restante comunidade, no presente e no futuro;
- debater estratégias e metodologias de combate ao desperdício alimentar e prática de uma alimentação saudável, poupança de água e energia, regras de separação dos resíduos e intervenção nos espaços exteriores da escola.

Pontos de ligação ao Projeto Educativo - **Referir os domínios de intervenção/Eixos estratégicos de intervenção/objetivos centrais**

Eixos estratégicos de intervenção

Objetivos centrais

SUCESSO ESCOLAR E SOCIAL

Eixo I.1 Melhoria da qualidade do sucesso OC1. Promover a qualidade do sucesso

Eixo I.2 Desenvolvimento de aprendizagens com o aprofundamento de saberes significativas

científicos, literários, linguísticos, experimentais, tecnológicos, artísticos e cívicos;

OC4. Fomentar a educação para a cidadania, a educação para a saúde e a educação ambiental e científica

CULTURA, ORGANIZAÇÃO E IDENTIDADE DO AGRUPAMENTO

Eixo II.1 Promoção da organização de OC6. Reforçar a coesão e a identidade do atividades agregadoras que deem uma Agrupamento OC7;

marca identitária ao Agrupamento

Promover a participação em projetos a nível local, regional, nacional e internacional

AValiação e Autorregulação

Eixo III.3 Melhoria do desempenho em OC11. Promover o compromisso da comunidade educativa com o Projeto

todos os eixos de ação

Educativo

3. RESULTADOS ESPERADOS

- Que os alunos...
- compreendam a importância de prevenção, separação, redução e reutilização dos resíduos;
- se sensibilizem para a correta separação dos resíduos (na escola e em casa);
- promovam um ambiente escolar limpo e saudável;
- reutilizem materiais;
- sejam, no futuro, cidadãos exemplares.

4. NORMAS DE FUNCIONAMENTO

Horário – A definir de acordo com as atividades a desenvolver

Local de funcionamento – Eb1/JI Pedreira Argivai (salas e outros espaços escolares)

Responsáveis – Coordenadora do Projeto Emília Machado, Educadoras e Professores Titulares de Turma;

Regras de frequência - n.a

Público-alvo – alunos e restante comunidade educativo.

5. ATIVIDADES PREVISTAS

- Reorganização de contentores no espaço escolar / Vigilância;
- Operação Tampinhas;
- “Green Cork” - Recolha de rolhas de cortiça;
- Criação de uma Brigada de Monitorização e Limpeza dos espaços exteriores;
- Dia de Aulas ao Ar Livre;
- Vigilância/redução da iluminação artificial/consumo de energia (salas de aula/espços comuns);
- Substituição progressiva das lâmpadas estragadas por outras mais eficientes;
- Comemoração do Dia Nacional da Água;
- Comemoração do Dia Mundial da Alimentação;
- Semana Europeia da Prevenção de Resíduos 2025;
- Concurso Eco Código;
- Dia Eco-Escolas;
- Comemoração do Dia Mundial da Reciclagem;
- Comemoração da Semana da Energia e do Ambiente;

- Concurso de Poster - Poster Eco Código, em colaboração com o todas as turmas de JI e 1º CEB.

Ao longo do ano letivo surgirão outras atividades, concursos e projetos de acordo com as propostas da Plataforma do Programa Eco-Escolas, Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e/ou outros.

6. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Serão utilizados para monitorização e avaliação das atividades os seguintes indicadores e instrumentos :

- inquéritos aos alunos dos 3º e 4º anos;
- observação direta da participação, interesse e empenho nas atividades realizadas;
- cumprimento das orientações relativas aos objetivos pretendidos (por exemplo menor quantidade de resíduos mal separados, menos lixo no chão do recreio...)

Póvoa de Varzim, 25 de outubro de 2024

O Responsável pelo/clube/projeto

Maria Emília Torres Machado



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CEGO DO MAIO