

PLANO DE AÇÃO

do

Erasmus+

2024/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CEGO DO MAIO

O Responsável: Ana Cristina Ribeiro

Data: 19/10/24

PÁGINA EM BRANCO

Índice

1. Introdução	4
2. OBJETIVOS	5
3. RESULTADOS ESPERADOS.....	7
4. Normas de funcionamento	8
5. atividades previstas.....	8
6. monitorização e avaliação	10

1. INTRODUÇÃO

O AECM passou a integrar, com a aprovação da candidatura à [Acreditação Erasmus no domínio do Ensino Escolar](#), o grupo de escolas portuguesas detentoras deste selo, válido até dezembro de 2027.

A candidatura à Acreditação Erasmus foi apresentada em fins de outubro de 2023, baseada na Estratégia de Internacionalização aprovada em Conselho Pedagógico e na nossa experiência em projetos europeus.

Enquanto organização com Acreditação Erasmus, o Agrupamento teve acesso simplificado às oportunidades de financiamento no âmbito da ação-chave 1 (KA120), do programa Erasmus+, o que faz com que desde junho de 2023, tenha a possibilidade de proporcionar a alunos, docentes e técnicos especializados, oportunidades de aprendizagem em contexto internacional europeu.

As ações previstas no Plano Erasmus do AECM engloba três vertentes:

- *Mobilidade de alunos;*
- *Cursos estruturados para docentes e técnicos especializados (cursos de formação de professores);*
- *Job Shadowing (observação no posto de trabalho) para docentes.*

Project Reference: [2022-1-PT01-KA120-SCH-000103635](#)



2. OBJETIVOS

A participação nos projetos Erasmus+ pretende contribuir fortemente para o crescimento individual, social e académico dos nossos alunos promovendo simultaneamente a aquisição das competências transversais, únicas e essenciais para o aluno do século XXI. Estas premissas vão de encontro aos seguintes Eixos estratégicos do projeto Educativo e implementação das ações previstas, destacando-se:

Eixo I.2 Desenvolvimento de aprendizagens significativas

OC2. Explorar práticas pedagógicas inovadoras e diferenciadas

OC3. Promover competências digitais

- Dinamização do trabalho de projeto e do desenvolvimento de experiências de comunicação e expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal
- Integração das literacias (digitais, da leitura, dos media, da informação) nas atividades curriculares de aprendizagem

Eixo I.3 Promoção de um ensino de inclusão, equidade e excelência assente na participação social e comunitária ativa e responsável

OC4. Fomentar a educação para a cidadania, a educação para a saúde e a educação ambiental e científica

- Alargamento das fronteiras da escola, valorizando a aprendizagem formal e não formal (palestras, conferências, exposições, espetáculos, visitas de estudo, aulas de campo...).
- Organização de atividades que promovam a interculturalidade e a integração de diferentes valores culturais

Eixo II.1 Promoção da organização de atividades agregadoras que deem uma marca identitária ao Agrupamento

OC6. Reforçar a coesão e a identidade do Agrupamento

- Divulgação nos meios de comunicação local e/ou nacional dos projetos pioneiros e/ou inovadores.
- Participação em Encontros Locais/Nacionais e Internacionais para que são convidados representantes do Agrupamento
- Divulgação do património artístico e cultural do AECM.
- Promoção e divulgação do património material e imaterial local, contribuindo para a criação de uma identidade cultural e sentido de pertença à comunidade
- Aumento da participação dos Pais/Encarregados de Educação nas atividades

Eixo III.1 Otimização das práticas de avaliação e autorregulação no processo de ensino e de aprendizagem

OC10. Utilizar instrumentos de avaliação diversificados, de acordo com as metodologias e a natureza das aprendizagens

- Realização de apresentações à comunidade
- Reflexão e avaliação anual do impacto dos projetos e atividades na melhoria das aprendizagens e na qualidade do sucesso

Objetivos específicos dos projetos:

- ✓ *Incitar os alunos a descobrir e comprometer-se com o património cultural da Europa, no sentido de reforçar um sentido de pertença a um espaço europeu comum;*
- ✓ *Fomentar a educação para os valores de dimensão europeia. Potenciar consciências sobre a importância de valores como património cultural, solidariedade, igualdade, sustentabilidade, saúde, de acordo com o papel de cidadãos na sociedade;*

- ✓ *Contribuir para a modernização das escolas implicadas, fomentando o uso das TIC com fins educativos;*
- ✓ *Reforçar as competências comunicativas em línguas estrangeiras entre alunos;*
- ✓ *Atualizar e reforçar as competências profissionais docentes e a capacidade de trabalhar com pessoas de outros países;*
- ✓ *Internacionalizar a escola, estabelecendo contactos e relações de colaboração duradouros.*
- ✓ *Corresponder aos objetivos e metas do Plano Estratégico de Desenvolvimento Europeu do Agrupamento*

3. RESULTADOS ESPERADOS

O impacto dos projetos na escola conduzirá a:

- ✓ Melhorias nas metodologias, flexibilização do marco pedagógico e atualização dos recursos de ensino e de aprendizagem;
- ✓ Modernização (base material, introdução da abordagem baseada no desenvolvimento de competências, interação entre professores e alunos, etc.);
- ✓ Melhor conhecimento e uso massivo do portal eTwinning no trabalho docente;
- ✓ Melhoria das relações entre os diferentes sectores da comunidade educativa: pais, professores, alunos;
- ✓ Interdisciplinaridade, formação conjunta;
- ✓ Internacionalização da organização;
- ✓ Aumento do prestígio da escola.

4. NORMAS DE FUNCIONAMENTO

As atividades serão dinamizadas na maioria das vezes em horário não letivo, na biblioteca escolar e/ou Clube Europeu e sempre que possível em ambiente virtual através do *Meet* ou na plataforma eTwinning. Em algumas situações, as atividades serão integradas no currículo das turmas e desenvolvidas em ambiente de sala de aula.

Horas de apoio à realização de trabalhos com alunos, realização de relatórios e preparação de mobilidades

4º feira (08.30 às 09.20) – BIB (Mónica Brandão e Ana Ribeiro)

4º feira (14.25 às 16.15) – ST 6 (Mónica Brandão) – CLUBE EUROPEU

5. ATIVIDADES PREVISTAS

- Realização de um seminário para professores e pessoal técnico – divulgação das atividades já realizadas e abertura de candidatura a cursos/jobshadowing para 2024/25
- Participação nos *Erasmusdays*;
- Recolha de todos os elementos, documentação e autorizações necessárias à participação dos alunos;
- Marcação de tempos de trabalho presencial/online com os alunos;
- Organização dos trabalhos a realizar com os alunos: Manutenção Canto Erasmus+; realização de todas as tarefas inerentes ao plano de atividades;

- **Preparação das mobilidades físicas:**

- ❖ Alemanha | Bobingen – 08 a 15 dezembro 2024 (5 alunos/3 professores)
 - ❖ Alemanha | Jossadowing– 08 a 15 dezembro 2024 (1 assistente técnico)
 - ❖ Espanha | Jaen – 04 a 09 maio 2025 (5 alunos/3 professores)
 - ❖ Alemanha | Stelle– 01 a 07 junho 2025 (6 alunos/3 professores)
 - ❖ Mobilidades de professores em cursos e jobshadowing – *a definir*
- Receção na nossa escola dos parceiros das duas escolas alemãs (12 alunos e 4 professores) - 30 setembro a 4 de outubro 2024
 - Receção e preparação do programa de jobshadowing na nossa escola do subdiretor da escola alemã de Stelle - 30 setembro a 4 de outubro 2024
 - Trabalho conjunto com os alunos na redação dos textos, apresentações e trabalhos digitais;
 - Comunicação à Imprensa local e redação de artigos para a página do Agrupamento;
 - *Lançamento na Beneficiary Model Platform* dos gastos efetuados e dos relatórios;
 - Reuniões com os serviços administrativos para organização financeira dos projetos;
 - Elaboração de inquéritos;
 - Participação em reuniões com a Agência Nacional.

6. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

As regras do Programa Erasmus+ preveem a elaboração de um relatório de Avaliação Final, submetido no fim do ciclo de vida do Projeto à Agência Nacional, para monitorização e avaliação da implementação e execução do Projeto.

Internamente, as coordenadoras dos Projetos realizam um relatório conjunto a apresentar ao Conselho Pedagógico.

Serão realizadas reuniões periódicas entre os elementos das equipas dos projetos para levantamento das necessidades e apoio na realização das atividades propostas.

Sempre que necessário, serão realizadas reuniões de trabalho com a Direção do Agrupamento e/ou Conselho Administrativo.

Relativamente ao envolvimento dos alunos e respetivas famílias, serão aplicados questionários online e realizadas entrevistas ou pedidos de depoimentos.

Póvoa de Varzim, 15 de outubro de 2024.

O Responsável pelo/clube/projeto

(Ana Cristina Ribeiro)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CEGO DO MAIO