

PLANO DE AÇÃO
do
Laboratório de Matemática
2024/25



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CEGO DO MAIO

O Responsável: Maria Paula Santos

Data: 20/10/2024

PÁGINA EM BRANCO

Índice

1. Introdução	4
2. Objetivos	4
3. Resultados esperados	5
4. Normas de funcionamento	6
5. Atividades previstas	7
6. Monitorização e avaliação	7

1. INTRODUÇÃO

A Matemática é a base e estrutura do pensamento e da Natureza e está presente em tudo, desde a distribuição das folhas de uma planta, à dança dos planetas. Compreender que a Matemática pode ser divertida e fácil tem sido uma luta difícil.

O Laboratório de Matemática tem como objetivo desenvolver nos alunos a curiosidade e o gosto de aprender matemática; desenvolver o raciocínio abstrato; promover a compreensão, a interpretação e a utilização de representações matemáticas; desenvolver a capacidade de utilizar a matemática na interpretação e intervenção no real; desenvolver o conhecimento do espaço, realizando construções geométricas; desenvolver o espírito de tolerância e de cooperação.

A ideia é dinamizar o laboratório de matemática com atividades diferentes e prende-se com o objetivo de combater o insucesso desta disciplina, criando um espaço de trabalho atrativo, lúdico e dirigido para o ensino experimental da Matemática. Para os alunos será um ambiente criativo, agradável e equipado com materiais manipuláveis, jogos e instrumentos de trabalho modernos, incluindo novas tecnologias e equipamento multimédia. Isto permitirá alargar os seus horizontes, conhecimentos e perspetivas. Para os docentes será um espaço de reflexão e experiência disciplinar e interdisciplinar. As atividades a desenvolver pretendem sensibilizar toda a comunidade escolar para a presença da Matemática no mundo e no nosso dia-a-dia. e que a escola não seja apenas um local de estudo, mas também um espaço acolhedor, estimulante, alegre e didático.

2. OBJETIVOS

- Desenvolver a curiosidade e o gosto de aprender matemática;
 - Desenvolver o raciocínio abstrato;
 - Desenvolver a capacidade de utilizar a matemática na interpretação e intervenção no real;
-

- Desenvolver o espírito de tolerância e de cooperação;
- . Promover a qualidade do sucesso com o aprofundamento de saberes científicos, literários, linguísticos, experimentais, tecnológicos, artísticos e cívico (Eixo I.1);
- . Explorar práticas pedagógicas inovadoras e diferenciadas (Eixo I.2);
- . Utilizar instrumentos de avaliação diversificados, de acordo com as metodologias e a natureza das aprendizagens (Eixo III.1).

3. RESULTADOS ESPERADOS

Motivar os alunos para a aprendizagem envolvendo-os em atividades que se relacionam com aspetos do nosso quotidiano; incentivar à utilização das novas tecnologias na aprendizagem da Matemática, nomeadamente o uso da calculadora gráfica, dos computadores e da internet; contribuir para aprendizagens relacionadas com os meios informáticos, através da utilização de software educativo.

4. NORMAS DE FUNCIONAMENTO

Local:

Laboratório de Matemática.

Público-alvo:

Alunos do 2.º e 3.º ciclos.

Divulgação:

O LabMat será divulgado, aos alunos, através do respetivo professor de Matemática, no classroom e em cartazes colocados, nos Placards da sala de convívio, Biblioteca e LabMat. Será ainda criado um Moral Digital que será divulgado na página da escola.

Professora responsável:

Maria Paula Santos

5. ATIVIDADES PREVISTAS

Treinar e participar em campeonatos matemáticos promovidos por entidades exteriores à escola (Concurso “Bebras-Castor Informático”, Concurso “Equamat” ou outros que possam constar no Plano anual de atividades); realizar a atividade “Matemática Criativa” para os alunos do 3º ciclo; “Problema do Mês” que decorre ao longo do ano letivo, para os alunos do 2º ciclo; Comemoração do Dia Internacional da Matemática (14 de Março); jogos online; utilizar software de matemática para resolver problemas curriculares, para desenvolver a experimentação ou a modelação matemática; organizar a “Semana das Ciências” em colaboração com os restantes grupos disciplinares do 5.º departamento; colaborar com outras estruturas do Agrupamento na realização de atividades.

As atividades propostas serão selecionadas atendendo à tipologia e número de alunos inscritos e ao número de horas que será atribuído para o desenvolvimento do projeto.

6. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

O coordenador do LabMat elabora um relatório anual que será divulgado aos órgãos competentes.

Póvoa de Varzim, 20 de Outubro de 2024.

O Responsável clube

Maria Paula Santos



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CEGO DO MAIO