

PLANO DE AÇÃO

do

eTwinning

2024/2025



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CEGO DO MAIO

O Responsável: Ana Cristina Ribeiro

Data: 15/10/24

PÁGINA EM BRANCO

Índice

1. Introdução	4
2. OBJETIVOS	5
3. RESULTADOS ESPERADOS.....	7
4. Normas de funcionamento	8
5. atividades previstas.....	8
6. monitorização e avaliação	10

1. INTRODUÇÃO

Tem como principal objetivo criar redes de trabalho colaborativo entre as escolas europeias, através do desenvolvimento de projetos comuns, com recurso à Internet e às Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC). O AECM desenvolve projetos [*eTwinning*](#) desde 2015.

Pela dinâmica dos projetos que implementou e aderiu, a 25 de julho de 2018 o AECM recebeu o [título de “Escola *eTwinning*”](#) que premeia o mérito de uma equipa ao serviço do projeto *eTwinning*, tendo por base práticas responsáveis de utilização da Internet e boas práticas evidenciadas no âmbito do trabalho desenvolvido nos projetos *eTwinning*.

O desenvolvimento de projetos *eTwinning* operacionalizam a autonomia e flexibilidade curricular sendo uma excelente ferramenta para trabalhar com os alunos as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e promover a educação inclusiva, contribuindo para responder à diversidade das necessidades e potencialidades de todos e de cada um dos alunos, através do aumento da participação nos processos de aprendizagem e na vida da comunidade educativa.

O AECM já obteve diversos galardões de **reconhecimento pelos projetos *eTwinning*** que desenvolve e concedidos a professores com excelentes projetos *eTwinning*.

Em 2020 e 2023 foi, novamente, [reconhecido com o selo de escola *eTwinning*](#), que premeia escolas que se destacam pelas práticas digitais e por abordagens pedagógicas inovadoras e criativas.

O *eTwinning* trouxe inovação e colaboração ao nível europeu ao nosso Agrupamento. Transformou, ainda, o seu funcionamento, ao dar destaque à aprendizagem baseada em projetos e à colaboração ativa realizada dentro e fora da escola. Com o **Selo de Escola**

eTwinning foi distinguido o empenho e envolvimento no eTwinning, com destaque para a forma como é integrado e aplicado nas políticas e práticas escolares, reforçando o mote da missão do nosso Projeto Educativo **“Unidos a edificar o futuro”**

2. OBJETIVOS

A dinamização do trabalho de projeto, atribuindo aos alunos um papel ativo na apropriação de aprendizagens significativas promotoras de melhores aprendizagens para todos, permite mobilizar de forma articulada conhecimentos de várias disciplinas, promover momentos de interculturalidade, utilizar ferramentas digitais, criar ambientes de aprendizagem inclusivos e operacionalizar as competências para o exercício de uma cidadania ativa e informada.

Um aluno que participe e se envolva em projetos eTwinning seguramente tenderá a ser um aluno mais tolerante, mais humano, conhecedor das diferenças culturais existentes no mundo, apto a trabalhar em equipa, adaptar-se à necessidade do grupo, ser mais proficiente em línguas estrangeiras, a revelar princípios, valores e competências que se destacam dos demais, que tende a alcançar de forma natural e consistente os pressupostos preconizados no *Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória*.

Eixo I.2 Desenvolvimento de aprendizagens significativas

OC2. Explorar práticas pedagógicas inovadoras e diferenciadas

OC3. Promover competências digitais

- Dinamização do trabalho de projeto e do desenvolvimento de experiências de comunicação e expressão nas modalidades oral, escrita, visual e multimodal
- Integração das literacias (digitais, da leitura, dos media, da informação) nas atividades curriculares de aprendizagem

Eixo I.3 Promoção de um ensino de inclusão, equidade e excelência assente na participação social e comunitária ativa e responsável

OC4. Fomentar a educação para a cidadania, a educação para a saúde e a educação ambiental e científica

- Alargamento das fronteiras da escola, valorizando a aprendizagem formal e não formal (palestras, conferências, exposições, espetáculos, visitas de estudo, aulas de campo...).
- Organização de atividades que promovam a interculturalidade e a integração de diferentes valores culturais

Eixo II.1 Promoção da organização de atividades agregadoras que deem uma marca identitária ao Agrupamento

OC6. Reforçar a coesão e a identidade do Agrupamento

- Divulgação nos meios de comunicação local e/ou nacional dos projetos pioneiros e/ou inovadores.
- Participação em Encontros Locais/Nacionais e Internacionais para que são convidados representantes do Agrupamento
- Divulgação do património artístico e cultural do AECM.
- Promoção e divulgação do património material e imaterial local, contribuindo para a criação de uma identidade cultural e sentido de pertença à comunidade
- Aumento da participação dos Pais/Encarregados de Educação nas atividades

Eixo III.1 Otimização das práticas de avaliação e autorregulação no processo de ensino e de aprendizagem

OC10. Utilizar instrumentos de avaliação diversificados, de acordo com as metodologias e a natureza das aprendizagens

- Realização de apresentações à comunidade
- Reflexão e avaliação anual do impacto dos projetos e atividades na melhoria das aprendizagens e na qualidade do sucesso

Objetivos específicos dos projetos:

- ✓ *Incitar os alunos a descobrir e comprometer-se com o património cultural da Europa, no sentido de reforçar um sentido de pertença a um espaço europeu comum;*
- ✓ *Fomentar a educação para os valores de dimensão europeia. Potenciar consciências sobre a importância de valores como património cultural, solidariedade, igualdade, sustentabilidade, saúde, de acordo com o papel de cidadãos na sociedade;*
- ✓ *Contribuir para a modernização das escolas implicadas, fomentando o uso das TIC com fins educativos;*
- ✓ *Reforçar as competências comunicativas em línguas estrangeiras entre alunos;*
- ✓ *Atualizar e reforçar as competências profissionais docentes e a capacidade de trabalhar com pessoas de outros países;*
- ✓ *Internacionalizar a escola, estabelecendo contactos e relações de colaboração duradouros.*
- ✓ *Corresponder aos objetivos e metas do Plano Estratégico de Desenvolvimento Europeu do Agrupamento*

3. RESULTADOS ESPERADOS

Os professores eTwinners do nosso Agrupamento consideram que a participação nos projetos eTwinning contribuem para:

- Aumentar os conhecimentos dos professores e alunos sobre o uso de ferramentas web para uso educativo;

- Melhorar o trabalho colaborativo entre os professores e alunos;
- Criar uma identidade europeia;
- Promover a nossa escola e a nossa cultura "além fronteiras";
- Melhorar os conhecimentos em línguas estrangeiras;
- Aumentar a motivação;
- Aplicar novas metodologias de ensino/aprendizagem.

4. NORMAS DE FUNCIONAMENTO

Os projetos eTwinning são dinamizados por diferentes professores do Agrupamento e não havendo uma equipa formalmente constituída, são apoiados, sempre que necessário, pela mentora, nomeada em setembro de 2023 **Embaixadora eTwinning para a Região Norte de Portugal**, responsável em simultâneo pela sua divulgação no Conselho pedagógico.

Os trabalhos são desenvolvidos em sala de aula, integrados no currículo, na biblioteca escolar e nos Clubes, **não havendo atribuição de horas para a realização dos projetos.**

5. ATIVIDADES PREVISTAS

Para além das atividades inerentes aos planos de trabalho de cada um dos projetos, os professores dinamizadores contribuem para:

- ✓ A articulação com a Biblioteca Escolar e outras estruturas, como o Clube Eco Escolas, Clube de Teatro, Clube de Música, Clube de Línguas e o Projeto Erasmus+;

-
- ✓ A manutenção da sala no *Google Classroom* para partilha de materiais/sugestões e apoio aos docentes no eTwinning;
 - ✓ A elaboração de um Plano de Ação aprovado em Conselho Pedagógico;
 - ✓ Desenvolvimento da Academia Júnior eTwinning;
 - ✓ A articulação curricular em algumas disciplinas (Português, Inglês, Francês, Música, História, Cidadania e Desenvolvimento e Projeto+);
 - ✓ A realização de trabalhos interdisciplinares;
 - ✓ A promoção da utilização das TIC com apresentação aos alunos e professores de diversas ferramentas web e sua aplicação nas tarefas disciplinares;
 - ✓ A disseminação das atividades através da página do Agrupamento - <http://www.cegodomaio.org/etwinning-2/> e <https://www.cegodomaio.org/etwinning-2/3/> com *links* para todos os projetos e artigos de divulgação das atividades;
 - ✓ O apoio aos novos professores eTwinners e à nova plataforma;
 - ✓ A participação em seminários, encontros e eventos de aprendizagem dinamizados no âmbito do eTwinning;
 - ✓ A candidatura a Selos de Qualidade Nacional (da responsabilidade individual de cada professor dinamizador);

A Mentora eTwinning no Agrupamento:

- ✓ Frequenta as reuniões mensais de Mentores com o Serviço Nacional de Apoio;
 - ✓ Divulga todas as iniciativas dos projetos desenvolvidos na página do Agrupamento;
 - ✓ Apresenta o Plano de trabalho e outras iniciativas que se destacaram no âmbito do eTwinning no Conselho Pedagógico;
 - ✓ Realiza a Candidatura a Escola eTwinning;
 - ✓ Integra a equipa de 10 embaixadores eTwinning fazendo parte da equipa ERTE/DGE
-

6. MONITORIZAÇÃO E AVALIAÇÃO

Atendendo às premissas do documento **Missão Escola eTwinning**, assumido pelo **Selo Escola eTwinning** atribuído ao Agrupamento, deve-se continuar a valorizar e promover uma liderança partilhada, fazendo com que coordenadores das estruturas intermédias compreendam as oportunidades oferecidas pelo eTwinning a nível pedagógico e profissional e haja incentivo de todo o pessoal docente a participar em atividades eTwinning (no Conselho Pedagógico e reuniões de grupo/Departamento);

Internamente, as coordenadoras dos Projetos realizam um relatório conjunto a apresentar ao Conselho Pedagógico.

Relativamente ao envolvimento dos alunos e respetivas famílias, serão aplicados questionários online e realizadas entrevistas ou pedidos de depoimentos.

Póvoa de Varzim, 15 de outubro de 2024.

O Responsável pelo/clube/projeto

(Ana Cristina Ribeiro)



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
CEGO DO MAIO